

PLAN PRACY
ŚWIETLICY SZKOLNEJ
„MROWISKO”

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 25
WE WROCŁAWIU

ROK SZKOLNY 2020/2021

01 IX – 04 IX
WITAJ SZKOŁO. MROWISKOWE ABC

1. Stworzenie warunków adaptacyjnych w nowym dla dzieci środowisku.
2. Ustalenie z dziećmi zakresu praw i obowiązków.
3. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania świetlicy, systemem kar i nagród.
4. Integracja grupy.

Promowana wartość: WSPÓLNOTA

PAMIĘTAMY O...

08.IX MARZYCIELA,

08.IX DZIEŃ DOBRYCH WIADOMOŚCI

07 IX – 11 IX
POZNAJMY SIĘ

1. Stworzenie warunków do nawiązania nowych lub zacieśniania już powstałych więzów koleżeńskich.
2. Integracja grupy.
3. Rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy.
4. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych.

Promowana wartość: WSPÓLNOTA

PAMIĘTAMY O...

08.IX MARZYCIELA,

08.IX DZIEŃ DOBRYCH WIADOMOŚCI

14 IX – 18 IX NASZ
PATRON

1. Uświadamianie dzieciom pojęcia patriotyzmu.
2. Stworzenie zasad dobrego zachowania w świetlicy szkolnej.
3. Sylwetka patrona szkoły Franciszka Juszcza.
4. Rozwijanie wiedzy uczniów o historii Polaków na Dolnym Śląsku .

Promowana wartość: HONOR, ODWAGA

PAMIĘTAMY O...

17.IX DZIEŃ PATRONA SZKOŁY

21 IX – 25 IX
BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY

1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach.
2. Wdrażanie uczniów do samodzielnego i bezpiecznego korzystania z dróg.
3. Zwiększenie świadomości dzieci na temat ewentualnych zagrożeń współczesnego świata.
4. Rozwijanie kreatywności dzieci poprzez tworzenie „drogowych” komiksów
5. ZAWÓD- POLICJANT. Przybliżenie dzieciom pracy funkcjonariusza policji.

Promowana wartość: BEZPIECZEŃSTWO, ROZWAGA

PAMIĘTAMY O...

21.IX MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ POKOJU

23.IX POCZĄTEK KALENDARZOWEJ JESIENI

25.IX DZIEŃ KOMIKSU

28 IX – 02 X W KRAINIE BAŚNI I LEGEND

1. Kształtowanie nawyku i potrzeby czytania.
2. Rozwijanie wyobraźni uczniów.
3. Rozwijanie umiejętności przedstawiania świata nierzeczywistego ukazywanego w bajkach i baśniach za pomocą form muzycznych i plastycznych.
4. Rozwijanie procesów poznawczych poprzez rozwijanie wyobraźni uczniów przez kontakt z książką.
5. ZAWÓD- PISARZ, ILUSTRATOR.

Promowana wartość - WYOBRAŹNIA

PAMIĘTAMY O...

27.IX ŚWIATOWY DZIEŃ TURYSTYKI

30.IX DZIEŃ CHŁOPAKA

02.X MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ZWIERZĄT

05 X – 09 X

JESIENNE KOMPOZYCJE

1. Rozwijanie wrażliwości uczniów.
2. Rozwijanie zdolności manualnych.
3. Rozwijanie umiejętności obserwowania przyrody, uwrażliwianie na jej piękno.
4. Poszerzanie zainteresowań uczniów.
5. ZAWÓD- NAUCZYCIEL. Przybliżenie dzieciom pracy nauczyciela wychowawcy.

Promowana wartość: PIĘKNO

PAMIĘTAMY O...

09.X ŚWIATOWY DZIEŃ POCZTY I ZNACZKA POCZTOWEGO

10.X ŚWIATOWY DZIEŃ DRZEWA

12 X – 16 X
MÓJ KOLEGA, PRZYJACIEL

1. Kształtowanie właściwych relacji między rówieśnikami w grupie.
2. Zapoznanie z cechami charakterystycznymi wzorowego i koleżeńskiego ucznia.
3. Integracja grupy.
4. ZAWÓD- LISTONOSZ. Poznanie odpowiedzialnej pracy listonosza. „Poczta łączy ludzi”.

Promowana wartość: POWAŻANIE, SZACUNEK

PAMIĘTAMY O...

14.X DZIEŃ KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ

15.X ŚWIATOWY DZIEŃ MYCIA RĄK

19 X – 23 X
CO NAM NIESIE PANI JESIEŃ

1. Rozbudzanie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody.
2. Zachęcenie do tworzenia prac plastycznych z darów jesieni.
3. Poszerzanie zainteresowań uczniów.
4. Zwracanie uwagi na kolory, zapachy, faktury, odgłosy.

Promowana wartość: CUDA NATURY

PAMIĘTAMY O...

18.X DZIEŃ POCZTY POLSKIEJ – DZIEŃ LISTONOSZA

23.X ŚWIATOWY DZIEŃ ORIGAMI

26 X-30 X
TRADYCJE ZADUSZEK

1. Uświadomienie uczniom potrzeby zachowania pamięci o zmarłych.
2. Zapoznanie z obrzędowością Święta Wszystkich Świętych i Dnia Zaduszkiego

Promowana wartość: PAMIĘĆ

PAMIĘTAMY O...

31.X HALLOWEEN

01.XI WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH

02 XI – 06 XI
MOJE ZDROWIE

1. Wzbogacanie wiedzy dzieci na temat produktów wartościowych dla zdrowia.
2. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania, jedzenia owoców i warzyw.

3. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny.
4. Promowanie zdrowego stylu życia.

Promowana wartość: ZDROWIE

PAMIĘTAMY O...

02.XI ZADUSZKI

**09 XI – 13 XI
JESTEŚMY PATRIOTAMI**

1. Zaznajomienie dzieci z tradycjami i historią naszego kraju, miasta.
2. Zapoznanie z legendami dotyczącymi państwa polskiego.
3. Przedstawienie najciekawszych zabytków i zakątków Polski.
4. Motywowanie do poznania dziejów przodków.
5. Kształtowanie postawy patriotycznej i podstawowych wartości obywatelskich.

Promowana wartość : PATRIOTYZM

PAMIĘTAMY O...

11.XI NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

11.XI ŚWIĘTO ORDERU VIRTUTI MILITARI

16 XI – 20 XI

TYDZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI

1. Poprawa kontaktów interpersonalnych w grupie.
2. Uspołecznianie grupy poprzez wspólne działania.
3. Akceptacja odmienności członków zespołu świetlicowego.
4. Świątowy Dzień Pluszowego Misia. Poznanie rodowodu święta i sposobów obchodzenia go na świecie

Promowana wartość: ŻYCZLIWOŚĆ

PAMIĘTAMY O...

16.XI MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TOLERANCJI

21.XI DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ

**23 XI – 27 XI
W KRAINIE WRÓŻB**

1. Zapoznanie ze zwyczajami i obrzędami związanymi z dniem św. Katarzyny i św. Andrzeja.
2. Świątowy Dzień Pluszowego Misia, znaczenie pluszowych zabawek w życiu dzieci.
3. Rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy, wskazywanie dzieciom pomysłów na dobrą zabawę.
5. Świątlicowy dzień przyjaciela.

Promowana wartość: OTWARTOŚĆ

PAMIĘTAMY O...

22.XI DZIEŃ KREDKI

24.XI ŚWIATOWY DZIEŃ TAŃCA

24.XI KATARZYŃKI

25.XI ŚWIATOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

30 XI– 04 XII

MIKOŁAJU, CZEKAMY!

1. Przybliżenie genezy i historii postaci św. Mikołaja.
2. Wdrażanie do sprawiania radości innym poprzez swoje zachowanie, mowę i czyny.
3. Podtrzymywanie tradycji wzajemnego obdarowywania się.
4. Podkreślenie znaczenia własnoręcznie wykonanych upominków.**Promowana wartość: CHOJNOŚĆ, SZCZODROŚĆ**

PAMIĘTAMY O...

30.XI ANDRZEJKI

04.XII BARBÓRKA

06.XII MIKOŁAJKI

07 XII – 11 XII

POMÓŻMY GŁODNYM ZWIERZĘTOM

1. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.
2. W ptasiej stołówce.
3. Uwrażliwienie dzieci na potrzeby zwierząt.

Promowana wartość : OPIEKUŃCZOŚĆ, OBOWIĄZKEK

PAMIĘTAMY O...

06.XII DZIEŃ ANIOŁA

14 XII – 18 XII

NIEDŁUGO BOŻE NARODZENIE

1. Kultywowanie tradycji świętowania, wprowadzenie radosnego nastroju.
2. Wykorzystanie różnych technik plastycznych w celu wykonania kartek, ozdób i dekoracji świątecznych.
3. Warsztaty dla dzieci i rodziców „Bożonarodzeniowy zawrót głowy”.
4. Poznanie literatury związanej ze Świętami Bożego Narodzenia,
5. Śpiewanie kolęd i piosenek o świętach.

Promowana wartość: RODZINA

PAMIĘTAMY O...

12.XII DZIEŃ GUZIKA

13.XII ŚWIATOWY DZIEŃ TELEWIZJI DLA DZIECI.

15.XII DZIEŃ HERBATY

17.XII DZIEŃ BRACI WRIGHT – pionierów lotnictwa

21 XII- 25 I
BOŻE NARODZENIE W INNYCH KRAJACH – PRZERWA
ŚWIĄTECZNA

1. Poznanie tradycji bożonarodzeniowych w innych krajach Europy i Świata .
2. Poznanie literatury związanej z tradycjami bożonarodzeniowymi.

Promowana wartość : TRADYCJA

PAMIĘTAMY O...

20.XII MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ SOLIDARNOŚCI

28 XII- 01 I
PRZERWA ŚWIĄTECZNA

04 I-08 I
GRANICE CZASU

1. Poznanie historii powstania kalendarza i jego przydatności.
2. Przygotowanie kalendarza czterech pór roku.
3. Uświadomienie znaczenia czasu w życiu człowieka.
4. Zdobywanie umiejętności właściwego zagospodarowania czasu wolnego.
5. Sposoby odmierzenia czasu dawniej i dziś
6. Zegary, odmierzenie czasu.

Promowana wartość: CZAS

PAMIĘTAMY O...

02.I ŚWIATOWY DZIEŃ POKOJU

04.I ŚWIATOWY DZIEŃ BRAILLE`A

09.I DZIEŃ LIGI OCHRONY PRZYRODY

11 I – 15 I
PRZED
FERIAMI DZIEŃ

BABCI I DZIADKA

1. Wzmacnianie więzi uczuciowych pomiędzy pokoleniami.
2. Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby ludzi starszych, gotowości niesienia im pomocy.
3. Wyrażanie szacunku i wdzięczności dziadkom.
4. Uświadamianie potrzeby korzystania z doświadczenia życiowego starszych osób.
5. Wdrażanie do okazywania miłości, szacunku i wdzięczności swoim najbliższym.

Promowana wartość: CIERPLIWOŚĆ, ODDANIE

PAMIĘTAMY O...

15.I DZIEŃ WIKIPEDII

18 I – 29 I

FERIE ZIMOWE

01 II-05 II BEZPIECZNIE W SIECI

1. Rozmowy kierowane na temat edukacyjnego znaczenia Internetu, przydatności wykorzystania stron przeznaczonych dla dzieci.
2. Uświadamianie uczniom potrzeby ochrony swoich danych osobowych, adresu, numeru telefonu oraz zagrożeń jakie zagrażają najmłodszym z niewłaściwego korzystania ze stron internetowych.
3. Rozbudzanie świadomości przez nauczyciela szkodliwości zawierania znajomości na internetowych forach.
4. Wyjaśnienie pojęcia „ograniczone zaufanie”.

Promowana wartość : ROZSADEK

PAMIĘTAMY O...

03.II DZIEŃ CIASTA MARCHEWKOWEGO

08 II – 12 II PANI ZIMA

1. Zimowe krajobrazy nie tylko na obrazie.
2. Rozwijanie umiejętności obserwacji zjawisk towarzyszących zimie.
3. Rozwój wyobraźni i zdolności artystycznych.
4. Zimowe doświadczenia- niespodzianki

Promowana wartość: PIĘKNO, DOCIEKLIWOŚĆ

PAMIĘTAMY O...

09.II MIĘDZYKRAJOWY DZIEŃ PIZZY

11.II TŁUSTY CZWARTEK

15 II – 19 II
W CO SIĘ BAWIĆ?

1. Zachęcanie do pożytecznego spędzania czasu wolnego.
2. Inspirowanie do szukania własnych pomysłów gier i zabaw.
3. Zdobywanie umiejętności kreatywnego zagospodarowania czasu wolnego.
4. Tworzymy własną grę.
5. Bezpieczeństwo w czasie zabaw

Promowana wartość: SATYSFAKCJA, ZADOWOLENIE

PAMIĘTAMY O:

14.II DZIEŃ ZAKOCHANYCH

15.II ŚWIATOWY DZIEŃ WIELORYBÓW

17.II ŚRODA POPIELCOWA

17.II ŚWIATOWY DZIEŃ KOTA

22 II – 26 II
MUZYKA WOKÓŁ NAS

1. Zachęcanie do słuchania muzyki
2. Dostrzeganie piękna muzyki
3. Rozpoznawanie i nazywanie wybranych instrumentów muzycznych.
4. Rozwijanie umiejętności poruszania się w rytm muzyki.
5. Poznawanie utworów słynnych kompozytorów.

Promowana wartość: wrażliwość muzyczna

PAMIĘTAMY O...

26.II DZIEŃ DINOZAURA

01 III – 05 III
DZIEŃ KOBIET MAŁYCH I DUŻYCH

1. Rozwój kreatywności i wyobraźni twórczej w oparciu o różnorodne formy artystycznego wyrazu.
2. Zachęcanie do zachowania uprzejmości wobec koleżanek i kolegów.
3. Poznanie życiorysów wybitnych kobiet w historii.
4. Znane i lubiane aktorki.

Promowana wartość: SZTUKA, ARTYZM

PAMIĘTAMY O...

02.III MIĘDZYKRAJOWY DZIEŃ DLA UCHA I SŁUCHU

08 III – 12 III
MAGICZNE LICZBY

1. Zachęcanie uczniów do rozwiązywania zadań, łamigłówek, uczestniczeniach w grach i zabawach matematycznych.
2. Uświadamianie dzieciom funkcji nauk matematycznych w codziennym życiu.
3. Tworzenie gier planszowych przez dzieci.
4. Poznanie sławnych matematyków w historii

Promowana wartość: PASJA, ROZWÓJ

PAMIĘTAMY O...

08.III MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRAW KOBIET

12.III DZIEŃ MATEMATYKI

**15 III-19 III
NA LUDOWO – PODANIA LUDOWE**

1. Rozmowa kierowana na temat tradycji i kultury ludowej w twórczości literackiej.
2. umacnianie w uczniach wartości patriotycznych.
3. Rozwijanie umiejętności przedstawiania świata ukazywanego w podaniach ludowych za pomocą form muzycznych i plastycznych.
4. **Promowana wartość: TRADYCJE, KULTURA LUDOWA, BRATERSTWO, PATRIOTYZM**

PAMIĘTAMY O...

14.III DZIEŃ LICZBY PI

20.III MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ WRÓBLA

21.III ŚWIATOWY DZIEŃ WIERZBY

**22 III – 26 III
WIOSENNE PORZĄDKI**

1. Zapoznanie z tradycjami wiosennymi- porządki.
2. WYROBIENIE NAWYKU utrzymywania ładu porządku w miejscu swojej pracy i zabawy.
3. Kształtowanie nawyku dbałości o czystość środowiska i jego ochrony.

Promowana wartość: UPORZĄDKOWANIE, ŁAD

PAMIĘTAMY O...

23.III ŚWIATOWY DZIEŃ METEOROLOGII

28.III GODZINA DLA ZIEMI

**29 III-02 IV
WIELKANOCNY
KRÓLICZEK – PRZERWA
ŚWIĄTECZNA**

1. Poznanie tradycji i symboliki związanej z Wielką Nocą.
2. Kulturowanie tradycji wysyłania kart świątecznych do rodziny i przyjaciół.

3. Zapoznanie z różnorodnymi technikami plastycznymi w celu wykonania kartek, dekoracji, palm i pisanek wielkanocnych.

Promowana wartość: MIŁOŚĆ, KULTYWOWANIE TRADYCJI

PAMIĘTAMY O...

01.IV PRIMA APRILIS

01.IV MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PTAKÓW

02.IV ŚWIATOWY DZIEŃ KSIAŻKI DLA DZIECI

05 IV – 09 IV

WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA – WIOSNA W PRZYRODZIE

1. Uwrażliwienie na piękno przyrody i różne sposoby jej przedstawiania.
2. Rozwijanie umiejętności obserwacji zjawisk towarzyszących wiosnie.
3. Rozwój wyobraźni i zdolności artystycznych.
4. Zwrócenie uwagi na różnorodność ptaków powracających do kraju.
5. Ochrona przyrody. Poznanie zagrożonych wyginięciem gatunków flory i fauny.

Promowana wartość: SPOSTRZEGAWCZOŚĆ, PIĘKNO

PAMIĘTAMY O...

06.IV ŚWIATOWY DZIEŃ SPORTU

07.IV DZIEŃ BOBRÓW

12 IV-16 IV

NA ZDROWIE

1. Podkreślenie znaczenia zdrowego odżywiania się w życiu człowieka.
2. Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w zabawach muzyczno – ruchowych.
3. Rozwój wyobraźni i twórczej ekspresji ruchowej.
4. Wyrażanie siebie za pomocą ruchu i tańca.
5. Sport i aktywność ruchowa a zdrowie człowieka

Promowana wartość: ZDROWIE

PAMIĘTAMY O...

12.IV DZIEŃ CZEKOLADY

15.IV ŚWIATOWY DZIEŃ SZTUKI

17.IV ŚWIATOWY DZIEŃ KOSTKI RUBIKA

19 IV-23 IV

WSPOMNIENIA UKRYTE W PRZEDMIOTACH

1. Poznanie znaczenia słowa „STAROĆ”, rozmowa o dawnych przedmiotach.

2. Prezentacja swojego „starocia” i jego historii.
3. Komu potrzebne są stare przedmioty? Zachęcanie uczniów do odwiedzania muzeów, skansenów itp. i poznawania historii związanych ze starymi przedmiotami.
4. Dostrzeganie piękna w dawnych przedmiotach, sposobie wykonania i ozdabiania. **4.**
Promowana wartość: PIĘKNO, PATRIOTYZM

PAMIĘTAMY O...

22.IV MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ZIEMI

25.IV ŚWIATOWY DZIEŃ PINGWINA

26 IV-30 IV KTO TY JESTEŚ?...

1. Poznanie obyczajów i tradycji innych kręgów kulturowych.
2. Budowanie poczucia własnej wartości i poczucia przynależności narodowej.
3. Kształtowanie otwartej postawy w stosunku do ludzi z różnych krajów.
4. Umacnianie postaw patriotycznych. Godło, flaga i hymn Rzeczypospolitej.
5. Obchodzenie świąt patriotycznych.

Promowana wartość: PATRIOTYZM

PAMIĘTAMY O...

01.V ŚWIĘTO PRACY

02.V DZIEŃ FLAGI RP

03 V -07 V DZIECKO WIDZEM I AKTOREM

1. Rozwój wyobraźni w oparciu o sztukę teatralną. Przedstawienia dla dzieci.
2. Rodzaje przedstawień, np. cyrkowe, teatralne, muzyczne, filmowe.
3. Dziecko jako odbiorca przedstawienia teatralnego. Wyjaśnienie pojęć związanych z teatrem: scenografia, charakteryzacja, kostiumy itp.
4. Próba odgrywania scenek teatralnych wybranych przez dzieci. **Promowana wartość: SZTUKA , ARTYZM**

PAMIĘTAMY O...

03.V ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA

04.V MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ STRAŻAKA

05.V ŚWIATOWY DZIEŃ HIGIENY RĄK

08.V NARODOWY DZIEŃ ZWYCIĘSTWA

10 V-14 V MOJE ULUBIONE KSIĄŻKI

1. Kształtowanie nawyku i potrzeby czytania.

2. Poznanie etapów powstania książki .
3. Rozwijanie umiejętności przedstawiania świata nierzeczywistego ukazywanego w bajkach i baśniach za pomocą form muzycznych i plastycznych.
4. Rozwijanie procesów poznawczych poprzez rozwijanie wyobraźni uczniów przez kontakt z książką.

ZAWÓD- PISARZ, GRAFIK, ILUSTRATOR

Promowana wartość: WIEDZA, PIĘKNO

PAMIĘTAMY O...

11.V DZIEŃ BEZ ŚMIECENIA

15.V ŚWIATOWY DZIEŃ KANGUROWANIA

17 V – 21 V MOJE MIEJSCE NA ZIEMI

1. Uświadomienie współzależności między światem ludzi, zwierząt i roślin.
2. Wdrażanie do dbałości o swoje najbliższe otoczenie.
3. Kształtowanie nawyków ekologicznego myślenia.
4. Nakłanianie do szacunku do przyrody, miejsce człowieka w ekosystemie.

Promowana wartość: EKOLOGIA

PAMIĘTAMY O...

21.V EUROPEJSKI DZIEŃ OBSZARÓW NATURA 2000

22.V DZIEŃ PRAW ZWIERZĄT

23.V ŚWIATOWY DZIEŃ ŻÓŁWIA

24 V – 28 V A JA WOLĘ MOJĄ MAMĘ

1. Wzmacnianie więzi rodzinnych, wartości rodziny w osobistym życiu każdego człowieka.
2. Uświadomienie roli matki i rodziny w życiu dziecka.
3. Wskazanie ról rodzin adopcyjnych, rodzin zastępczych a także domów dziecka.
4. Kształtowanie poczucia wdzięczności wobec rodziców.
5. Redagowanie własnych opowieści rodzinnych

Promowana wartość: MIŁOŚĆ, WDZIĘCZNOŚĆ

PAMIĘTAMY O...

24.V DZIEŃ ŚLIMAKA

25.V DZIEŃ KRÓLEWNY

26.V DZIEŃ MAMY

26.V DZIEŃ SAMOLOTÓW Z PAPIERU

31 VI – 04 VI

WSZYSTKIE DZIECI MAJĄ ŚWIĘTO

1. Poznanie zwyczajów i tradycji dzieci z innych krajów.
2. Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.
3. Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi.
4. Budowanie poczucia własnej wartości.

Promowana wartość: RADOŚĆ, GODNOŚĆ

PAMIĘTAMY O...

01.VI MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA

03.VI ŚWIATOWY DZIEŃ ROWERU

05.VI ŚWIATOWY DZIEŃ ŚRODOWISKA

07 VI – 11 VI

PODRÓŻ W NIEZNANE

1. Rozbudzanie potrzeby aktywnego poznawania świata.
2. Zapoznanie z różnymi sposobami podróżowania w dawnych czasach i obecnie.
3. Nauka umiejętności korzystania z mapy i przewodników turystycznych.
4. Wskazanie dzieciom pomysłów na przyjemne i pożyteczne spędzenie wakacji.
5. Zawód- przewodnik turystyczny

Promowana wartość: CIEKAWOŚĆ

PAMIĘTAMY O...

08.VI ŚWIATOWY DZIEŃ OCEANÓW

09.VI DZIEŃ PRZYJACIELA

14 VI – 18 VI

UROKI LATA

1. Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody polskiej
2. Rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy.
3. Uświadomienie zagrożeń związanych z zabawami na podwórku, w lesie, nad wodą, w górach.
4. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa, korzystania z kąpieliska i kąpeli słonecznej oraz innych zasad obowiązujących poza szkołą.

Promowana wartość: SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

PAMIĘTAMY O...

15.VI DZIEŃ WIATRU

19.VI DZIEŃ LENIWYCH SPACERÓW

21 VI – 25 VI BEZPIECZNE WAKACJE – WAKACYJNE PLANY

1. Omówienie bezpieczeństwa w czasie wakacji.
2. Wdrażanie dzieci do zachowania bezpieczeństwa podczas odpoczynku.
3. Zwiększenie świadomości dzieci na temat wypoczynku podczas wakacji.
4. Umiejętność zagospodarowania wolnego czasu podczas wyjazdu.
5. Wdrażanie do oszczędzania, gospodarowania własnymi środkami pieniężnymi.

Promowana wartość: WOLNOŚĆ, BEZPIECZEŃSTWO

PAMIĘTAMY O...

21.VI ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYRAFY

24.VI DZIEŃ PRZYTULANIA

25.VI ŚWIATOWY DZIEŃ SMERFA

25.VI UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO

INNE PROPOZYCJE ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE	Cele operacyjne
Uczeń zna swoje miejsce w społeczności szkolnej i działa w niej	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> uczeń ma poczucie przynależności do klasy i społeczności szkolnej<input type="checkbox"/> chce i wyraża potrzebę działania w klasie jako grupie rówieśniczej, angażując się w przedsięwzięcia szkolne<input type="checkbox"/> współtworzy i respektuje normy grupowe<input type="checkbox"/> doświadcza współzależności i współodpowiedzialności za działanie grupy
Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, nad słabymi potrafi pracować, mocne wykorzystywać	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> uczeń ma świadomość swoich zalet i wad<input type="checkbox"/> ma poczucie własnej wartości<input type="checkbox"/> dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafi prawidłowo to ocenić chce i potrafi się pozytywnie zaprezentować<input type="checkbox"/> rozumie potrzebę krytycyzmu, wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu
Uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> uczeń szanuje dorosłych (nauczycieli i innych pracowników szkoły), okazuje im to w słowach i działaniach. W języku codziennym nie używa wulgaryzmów, zachowuje się stosownie wobec dorosłych, młodszych i rówieśników.

	<input type="checkbox"/> nie niszczy mienia społecznego
<p>Uczeń jest świadomy zagrożeń współczesnego świata, potrafi ich unikać i właściwie na nie reagować.</p>	<input type="checkbox"/> uczeń potrafi rozpoznawać sytuacje korzystne dla jego rozwoju i zdrowia <input type="checkbox"/> umie rozpoznać sytuacje ryzykowne i ich unikać <input type="checkbox"/> umie zastosować w praktyce techniki skutecznego radzenia sobie z sytuacjami trudnymi
<p>Uczeń ma poczucie przynależności regionalnej, czuje się obywatelem swojego kraju, patriotą i Europejczykiem.</p>	<input type="checkbox"/> uczeń jest aktywnym uczestnikiem społeczności lokalnej potrafi zachować się zgodnie z wymogami miejsca i chwili <input type="checkbox"/> wykazuje chęć poznania ojczystego kraju i jego tradycję w Unii Europejskiej <input type="checkbox"/> ma szacunek do historii i symboli narodowych, regionalnych wie jak się wobec nich zachować

Katalog wartości

1	autentyczność	niezależność	duchowość
2	oryginalność	pogoda ducha	współzawodnictwo
3	spontaniczność	tradycja	odpowiedzialność
4	bezpieczeństwo	uczciwość	wyobraźnia
5	osiągnięcia	ekologia	piękno
6	sprawiedliwość	pokora	wygrywane
7	rozwój	porządek	władza
8	pasja	uprzejmość	rozumienie
9	stabilność	współczucie	zaangażowanie
10	zabawa, rozrywka	prawość	rodzina
11	patriotyzm	dyscyplina	mądrość
12	subtelność	miłość przyjaźń	wolność
13	wiedza	pozycja społeczna, uznanie	prawda
14	pieniądze	humor	kreatywność
15	szczodrość	poważanie	praca

Inne działania, które należy uwzględnić w pracy z dziećmi ze świetlicy szkolnej

DBANIE O ROZWÓJ PSYCHOFIZYCZNY UCZNIÓW	
Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań
<p>Profilaktyka agresji i przemocy w szkole</p>	<p>Prowadzenie działań wychowawczych z wykorzystaniem tzw. profilaktyki pozytywnej. Systematyczne monitorowanie zachowań i relacji pomiędzy uczniami. Szybkie i skuteczne reagowanie na wszelkie przejawy agresji fizycznej lub psychicznej wśród uczniów. Realizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego Szkoły, Programów Wychowawczych Klas kształtujących tolerancję, akceptację dla inności, szacunku, umiejętności komunikacyjne, asertywność, programów profilaktycznych rekomendowanych przez WZ i SANEPID. Przestrzeganie przez uczniów Regulaminu świetlicy. Współtworzenie i przestrzeganie przez dzieci Kodeksu Grup Świetlicowych. Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji. Realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce. Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy.</p>
<p>Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska i placówki</p>	<p>Korzystanie z materiałów edukacyjnych zamieszczonych na stronie www MEN „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców, umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i wychowankami i ich rodzicami, w tym kompetencji komunikacji interpersonalnej w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, bezpiecznego funkcjonowania uczniów w szkole. Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowanie interwencji, reagowanie w sytuacjach kryzysowych, udzielanie pomocy uczniom z problemami rozwojowymi i życiowymi; stosowanie procedur „Niebieskiej Karty”, realizacja edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania</p>

	<p>Prowadzenie zajęć integrujących w grupach, w szczególności w klasach początkowych.</p> <p>Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami.</p> <p>Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców.</p> <p>Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu.</p> <p>Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej.</p> <p>Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców.</p> <p>Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły. Tworzenie warunków do promowania działań szkoły i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.</p>
<p>Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.</p>	<p>Zapoznanie uczniów i mobilizowanie do przestrzegania, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym.</p> <p>Podtrzymywanie tradycji szkoły, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych;</p> <p>Wdrażanie w placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji.</p> <p>Realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce, tutoring rówieśniczy, mediatorzy.</p> <p>Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy.</p> <p>Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i uczniów do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy.</p> <p>Uaktualnienie i stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole i placówce</p>

<p>Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych - Wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności „Cukierki”
---	---

	<p>„Spójrz inaczej” Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych;</p>
<p>Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i wychowanków, m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.</p>	<p>Monitorowanie sytuacji uczniów i związanej z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego; Pomoc w adaptacji szkolnej dzieciom obcokrajowcom</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży</p>	<p>Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób. Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży.</p>
<p>Upowszechnianie wśród pracowników szkoły umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrożenia oraz wiedzy o zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia</p>	<p>Informowanie o stanie bezpieczeństwa w pomieszczeniach świetlicowych, toaletach, korytarzach, stołówce szkolnej i szkolnym placu zabaw.</p>

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań
---------------------	--

<p>Wprowadzanie działań zapewniających bezpieczeństwo w Internecie, wyculających uczniów na zagrożenia związane z jego użytkowaniem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie zajęć (konkursy, pogadanki oraz inne formy edukacji poprzez zabawę) na temat bezpiecznego korzystania z Internetu wśród uczniów klas I-III szkoły podstawowej. - Konkursy dla dzieci ze świetlicy oraz uczniów klas 4-6 poruszający problematykę cyberprzestrzeni - „Stop cyberprzemocy”
---	---

Wychowawcy świetlicy

Aldona Wajdner-Szustka

Iwona Tarnowska

Magdalena Franczuk

Monika Majocha

Teresa Pawłowska

Małgorzata Szymczyk

Katarzyna Fudali

Sylwia Wróbel

Katarzyna Kopeć

Marlena Ossowska

Karolina Janik

Renata Jarych

Ewa Smółka

Marta Ohajm