

PLAN PRACY  
ŚWIETLICY SZKOLNEJ  
***„MROWISKO”***

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 25  
WE WROCŁAWIU

ROK SZKOLNY 2018/2019

**3.IX - 09.IX**  
**WITAJ SZKOŁO. MROWISKOWE ABC**

1. Stworzenie warunków adaptacyjnych w nowym dla dzieci środowisku.
2. Ustalenie z dziećmi zakresu praw i obowiązków.
3. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania świetlicy, systemem kar i nagród.
4. Integracja grupy.

**Promowana wartość: WSPÓLNOTA**

PAMIĘTAMY O...

**08.IX DZIEŃ MARZYCIELA,  
08.IX DZIEŃ DOBRZYCH WIADOMOŚCI**

**10.IX - 16.IX**  
**POZNAJMY SIĘ**

1. Stworzenie warunków do nawiązania nowych lub zacieśniania już powstałych więzów koleżeńskich.
2. Integracja grupy.
3. Rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy.
4. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych.

**Promowana wartość: WSPÓLNOTA**

PAMIĘTAMY O...

**17.IX – DZIEŃ PATRONA SZKOŁY**

**17.IX - 23.IX**  
**JESTEŚMY PATRIOTAMI**

1. Uświadamianie dzieciom pojęcia patriotyzmu.
2. Stworzenie zasad dobrego zachowania w świetlicy szkolnej.
3. Sylwetka patrona szkoły Franciszka Juszcza.
4. Rozwijanie wiedzy uczniów o historii Polaków na Dolnym Śląsku .

**Promowana wartość: HONOR, ODWAGA**

PAMIĘTAMY O...

**17.IX DZIEŃ PATRONA  
18.IX DZIEŃ PLASTELINY  
21.IX MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ POKOJU  
23.IX POCZĄTEK ASTRONOMICZNEJ JESIENI**

**24.IX - 30.IX**  
**BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY**

1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach.
  2. Wdrażanie uczniów do samodzielnego i bezpiecznego korzystania z dróg.
  3. Zwiększenie świadomości dzieci na temat ewentualnych zagrożeń współczesnego świata.
  4. Rozwijanie kreatywności dzieci poprzez tworzenie „drogowych” komiksów
  5. ZAWÓD- POLICJANT. Przybliżenie dzieciom pracy funkcjonariusza policji.
- Promowana wartość: BEZPIECZEŃSTWO, ROZWAGA**

PAMIĘTAMY O...

<b>25.IX DZIEŃ KOMIKSU</b> <b>27.IX ŚWIATOWY DZIEŃ TURYSTYKI</b> <b>30.IX DZIEŃ CHŁOPCA</b>
---

**01.X - 07.X**  
**W KRAINIE BAŚNI I LEGEND**

1. Kształtowanie nawyku i potrzeby czytania.
  2. Rozwijanie wyobraźni uczniów.
  3. Rozwijanie umiejętności przedstawiania świata nierzeczywistego ukazywanego w bajkach i baśniach za pomocą form muzycznych i plastycznych.
  4. Rozwijanie procesów poznawczych poprzez rozwijanie wyobraźni uczniów przez kontakt z książką.
  5. ZAWÓD- PISARZ, ILUSTRATOR.
- Promowana wartość - WYOBRAŹNIA**

PAMIĘTAMY O...

<b>02.X MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ZWIERZĄT</b> <b>06.X DZIEŃ SZKOLNEGO FOTOGRAFA</b>
--

**08.X - 14.X**  
**JESIENNE KOMPOZYCJE**

1. Rozwijanie wrażliwości uczniów.
2. Rozwijanie zdolności manualnych.
3. Rozwijanie umiejętności obserwowania przyrody, uwrażliwianie na jej piękno.
4. Poszerzanie zainteresowań uczniów.
5. ZAWÓD- NAUCZYCIEL. Przybliżenie dzieciom pracy nauczyciela wychowawcy.

**Promowana wartość: PIĘKNO**

**PAMIĘTAMY O...**

**10.X ŚWIATOWY DZIEŃ DRZEWA**  
**14.X DZIEŃ KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ**  
**15.X ŚWIATOWY DZIEŃ MYCIA RĄK**

**17.X - 23.X**  
**MÓJ KOLEGA, PRZYJACIEL**

1. Kształtowanie właściwych relacji między rówieśnikami w grupie.
2. Zapoznanie z cechami charakterystycznymi wzorowego i koleżeńskiego ucznia.
3. Integracja grupy.
4. ZAWÓD- LISTONOSZ. Poznanie odpowiedzialnej pracy listonosza. „Poczta łączy ludzi”.

**Promowana wartość: POWAŻANIE, SZACUNEK**

**PAMIĘTAMY O...**

**17.X MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KRZYKLIWEGO UBIORU**  
**18.X DZIEŃ POCZTY POLSKIEJ- DZIEŃ LISTONOSZA**

**23.X - 29.X**  
**CO NAM NIESIE PANI JESIEŃ**

1. Rozbudzanie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody.
2. Zachęcenie do tworzenia prac plastycznych z darów jesieni.
3. Poszerzanie zainteresowań uczniów.
4. Zwracanie uwagi na kolory, zapachy, faktury, odgłosy.

**Promowana wartość: CUDA NATURY**

**PAMIĘTAMY O...**

**23.X ŚWIATOWY DZIEŃ ORIGAMI**  
**25.X DZIEŃ KUNDELKA**

**29.X-04.XI  
TRADYCJE ZADUSZEK**

1. Uświadomienie uczniom potrzeby zachowania pamięci o zmarłych.
  2. Zapoznanie z obrzędowością Święta Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego
- Promowana wartość: PAMIĘĆ**

PAMIĘTAMY O...

**31.XI HALOWEEN**  
**01.XI WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH**  
**02.XI ZADUSZKI**  
**05.XI DZIEŃ POSTACI Z BAJEK**

**05. XI - 11. XI  
MAŁY PATRIOTA**

1. Zaznajomienie dzieci z tradycjami i historią naszego kraju, miasta.
2. Zapoznanie z legendami dotyczącymi państwa polskiego.
3. Przedstawienie najciekawszych zabytków i zakątków Polski.
4. Motywowanie do poznania dziejów przodków.
5. Kształtowanie postawy patriotycznej i podstawowych wartości obywatelskich.
6. **Promowana wartość : PATRIOTYZM**

PAMIĘTAMY O...

**11.XI NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI**  
**11.XI ŚWIĘTO ORDERU VIRTUTI MILITARI**

**12. XI - 18. XI  
W LISTOPADZIE NAJSMACZNIEJSZE JABŁKA W SADZIE**

1. Wzbogacanie wiedzy dzieci na temat produktów wartościowych dla zdrowia.
  2. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania, jedzenia owoców i warzyw.
  3. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny.
  4. Promowanie zdrowego stylu życia.
- Promowana wartość: ZDROWIE**

PAMIĘTAMY O...

**14.XI DZIEŃ SENIORA**  
**16.XI MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TOLERANCJI**

**19.XI - 25.XI**  
**TYDZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI**

1. Poprawa kontaktów interpersonalnych w grupie.
2. Uspołecznianie grupy poprzez wspólne działania.
3. Akceptacja odmienności członków zespołu świetlicowego.
4. Światowy Dzień Pluszowego Misia. Poznanie rodowodu święta i sposobów obchodzenia go na świecie

**Promowana wartość: ŻYCZLIWOŚĆ**

PAMIĘTAMY O...

<b>21.XI DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ</b> <b>22.XI DZIEŃ KREDKI</b> <b>24.XI ŚWIATOWY DZIEŃ TAŃCA</b> <b>25. XI ŚWIATOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA</b>
--

**26.XI – 02.XII**  
**W KRAINIE WRÓŻB**

1. Zapoznanie ze zwyczajami i obrzędami związanymi z dniem św. Katarzyny i św. Andrzeja.
2. Wdrażanie do kulturalnej zabawy w grupie.
3. Rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy, wskazywanie dzieciom pomysłów na dobrą zabawę.
5. Świetlicowy dzień przyjaciela
6. ZAWÓD-KOLEJARZ. Poznanie pracy kolejarza.

**Promowana wartość: OTWARTOŚĆ**

PAMIĘTAMY O...

<b>24.XI KATARZYNKI</b> <b>27.XI DZIEŃ KOLEJARZA</b> <b>30.XI ANDRZEJKI</b>
---

**03. XII– 09. XII  
MIKOŁAJU, CZEKAMY!**

1. Przybliżenie genezy i historii postaci św. Mikołaja.
2. Wdrażanie do sprawiania radości innym poprzez swoje zachowanie, mowę i czyny.
3. Podtrzymywanie tradycji wzajemnego obdarowywania się.
4. Podkreślenie znaczenia własnoręcznie wykonanych upominków.
5. ZAWÓD- GÓRNIK. Poznanie trudnej pracy górników.

**Promowana wartość: CHOJNOŚĆ, SZCZODROŚĆ**

PAMIĘTAMY O...

**04.XII BARBÓRKA  
05.XII MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ WOLONTARIUSZA  
06.XII MIKOŁAJKI,  
06.XII DZIEŃ ANIOŁA**

**11. XII - 17. XII  
POMÓŻMY GŁODNYM ZWIERZĘTOM**

1. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.
2. W ptasiej stołówce.
3. Uwrażliwienie dzieci na potrzeby zwierząt.

**Promowana wartość : OPIEKUŃCZOŚĆ, OBOWIĄZKEK**

PAMIĘTAMY O...

**13.XII ŚWIATOWY DZIEŃ TELEWIZJI DLA DZIECI**

**17.XII - 23.XII  
NIEDŁUGO BOŻE NARODZENIE**

1. Kultywowanie tradycji świętowania, wprowadzenie radosnego nastroju.
2. Wykorzystanie różnych technik plastycznych w celu wykonania kartek, ozdób i dekoracji świątecznych.
3. Warsztaty dla dzieci i rodziców „Bożonarodzeniowy zawrót głowy”.
4. Poznanie literatury związanej ze Świętami Bożego Narodzenia,
5. Śpiewanie kolęd i piosenek o świętach.

**Promowana wartość : RODZINA**

PAMIĘTAMY O...

**17.XII DZIEŃ BRACI WRIGHT- pionierów lotnictwa  
20.XII MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ SOLIDARNOŚCI**

**24. XII- 1. I  
PRZERWA ŚWIĄTECZNA**

## **02. I - 06.I GRANICE CZASU**

1. Poznanie historii powstania kalendarza i jego przydatności.
2. Przygotowanie kalendarza czterech pór roku.
3. Uświadomienie znaczenia czasu w życiu człowieka.
4. Zdobyć umiejętności właściwego zagospodarowania czasu wolnego.
5. Sposoby odmierzania czasu dawniej i dziś

**Promowana wartość : CZAS**

PAMIĘTAMY O...

**4.I ŚWIATOWY DZIEŃ BRAILLE`A**

## **07. I - 13. I PANI ZIMA**

1. Zimowe krajobrazy nie tylko na obrazie.
2. Rozwijanie umiejętności obserwacji zjawisk towarzyszących zimie.
3. Rozwój wyobraźni i zdolności artystycznych.
4. Zimowe doświadczenia- niespodzianki

**Promowana wartość: PIĘKNO, DOCIEKLIWOŚĆ**

PAMIĘTAMY O...

**9.I DZIEŃ LIGI OCHRONY PRZYRODY**

## **14. I - 20.I BEZPIECZNIE W SIECI**

1. Rozmowy kierowane na temat edukacyjnego znaczenia Internetu, przydatności wykorzystania stron przeznaczonych dla dzieci.
2. Uświadamianie uczniom potrzeby ochrony swoich danych osobowych, adresu, numeru telefonu oraz zagrożeń jakie zagrażają najmłodszym z niewłaściwego korzystania ze stron internetowych.
3. Rozbudzanie świadomości przez nauczyciela szkodliwości zawierania znajomości na internetowych forach.
4. Wyjaśnienie pojęcia „ ograniczone zaufanie”.
5. Zawód-informatyk, programista, grafik komputerowy

**Promowana wartość : ROZSADEK**

PAMIĘTAMY O...

**15.I DZIEŃ WIKIPEDII  
18.I DZIEŃ KUBUSIA PUCHATKA  
20.I DZIEŃ WIEDZY O PINGWINACH  
20.I ŚWIATOWY DZIEŃ ŚNIEGU**



**21.01-27.01**  
**KOCHANA BABCIU, KOCHANY DZIADKU**

1. Wzmacnianie więzi uczuciowych pomiędzy pokoleniami.
  2. Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby ludzi starszych, gotowości niesienia im pomocy.
  3. Wyrażanie szacunku i wdzięczności dziadkom.
  4. Uświadamianie potrzeby korzystania z doświadczenia życiowego starszych osób.
  5. Wdrażanie do okazywania miłości, szacunku i wdzięczności swoim najbliższym.
- Promowana wartość : CIERPLIWOŚĆ, ODDANIE**

PAMIĘTAMY O...

**21.I DZIEŃ BABCI,  
21.I DZIEŃ UŚCISKÓW  
22.I DZIEŃ DZIADKA**

**28.I-10.02**  
**FERIE ZIMOWE**

**11.II – 17.II**  
**W CO SIĘ BAWIĆ?**

1. Zachęcanie do pożytecznego spędzania czasu wolnego.
  2. Inspirowanie do szukania własnych pomysłów gier i zabaw.
  3. Zdobywanie umiejętności racjonalnego i kreatywnego zagospodarowania czasu wolnego.
  4. Tworzymy własną grę.
  6. Bezpieczeństwo w czasie zabaw
- 5. Promowana wartość: SATYSFAKCJA, ZADOWOLENIE**

**12.II OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PISANIA PIÓREM  
13.II ŚWIATOWY DZIEŃ RADIA  
15.II ŚWIATOWY DZIEŃ WIELORYBÓW**

**18.II – 24.II**  
**NA LUDOWO – PODANIA LUDOWE**

1. Rozmowa kierowana na temat tradycji i kultury ludowej w twórczości literackiej.
  2. umacnianie w uczniach wartości patriotycznych.
  3. Rozwijanie umiejętności przedstawiania świata ukazywanego podaniach ludowych za pomocą form muzycznych i plastycznych.
- 4. Promowana wartość: TRADYCJE, KULTURA LUDOWA, BRATERSTWO, PATRIOTYZM**

PAMIĘTAMY O...

**21.II MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO  
22.II DZIEŃ MYŚLI BRATERSKIEJ**

**25.II – 03.III**  
**WSPOMNIENIA UKRYTE W PRZEDMIOTACH**

1. Poznanie znaczenia słowa „STAROĆ”, rozmowa o dawnych przedmiotach.
2. Prezentacja swojego „starocia” i jego historii.
3. Komu potrzebne są stare przedmioty? Zachęcanie uczniów do odwiedzania muzeów, skansenów itp. i poznawania historii związanych ze starymi przedmiotami.
4. ZAWÓD -KUSTOSZ

**4. Promowana wartość: PIĘKNO, PATRIOTYZM**

**PAMIĘTAMY O...**

<b>01.III DZIEŃ PIEGÓW</b> <b>01.III NARODOWY DZIEŃ PAMIĘCI „ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH”</b> <b>02.III DZIEŃ STAROCI</b>
---

**04.III – 10.III**  
**DZIEŃ KOBET MAŁYCH I DUŻYCH**

1. Rozwój kreatywności i wyobraźni twórczej w oparciu o różnorodne formy artystycznego wyrazu.
2. Zachęcanie do zachowania uprzejmości wobec koleżanek i kolegów.
3. Poznanie życiorysów wybitnych kobiet w historii.
4. Znane i lubiane aktorki.

**Promowana wartość: SZTUKA, ARTYZM**

**PAMIĘTAMY O...**

<b>07.III DZIEŃ OLIMPIJCZYKA</b> <b>08.III MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRAW KOBIET</b>
--

**11.III-17.III**  
**MAGICZNE LICZBY**

1. Zachęcanie uczniów do rozwiązywania zadań, łamigłówek, uczestniczeniach w grach i zabawach matematycznych.
2. Uświadamianie dzieciom funkcji nauk matematycznych w codziennym życiu.
3. Tworzenie gier planszowych przez dzieci.
4. Poznanie sławnych matematyków w historii

**Promowana wartość: PASJA, ROZWÓJ**

<b>13.III DZIEŃ MATEMATYKI</b> <b>14.III DZIEŃ LICZBY PI</b>
---

**18.III - 24.III**  
**WIOSNA W PRZYRODZIE**

1. Uwrażliwienie na piękno przyrody i różne sposoby jej przedstawiania.
2. Rozwijanie umiejętności obserwacji zjawisk towarzyszących wiosnie.
3. Rozwój wyobraźni i zdolności artystycznych.
4. Zwrócenie uwagi na różnorodność ptaków powracających do kraju.
5. ZAWÓD STOLARZ

**Promowana wartość: SPOSTRZEGAWCZOŚĆ, PIĘKNO**

PAMIĘTAMY O...

**19.III DZIEŃ STOLARZA**  
**21.III POCZĄTEK ASTRONOMICZNEJ WIOSNY**  
**22.III DZIEŃ OCHRONY BAŁTYKU**

**25.III-31.III**  
**DZIECKO WIDZEM I AKTOREM**

1. Rozwój wyobraźni w oparciu o sztukę teatralną. Przedstawienia dla dzieci.
2. Zapoznanie z pracą twórców przedstawień teatralnych. Rodzaje teatru.
3. Dziecko jako odbiorca przedstawienia teatralnego. Wyjaśnienie pojęć związanych z teatrem: scenografia, charakteryzacja, kostiumy itp.
4. Próba odgrywania scenek teatralnych wybranych przez dzieci.
5. ZAWÓD- AKTOR, SCENOGRAF, CHARAKTERYZATOR , REŻYSER

**Promowana wartość: SZTUKA ARTYZM**

PAMIĘTAMY O...

**27.III ŚWIATOWY DZIEŃ TEATRU**  
**30.III GODZINA DLA ZIEMI**  
**30.III ŚWIATOWY DZIEŃ MUFFINKA**

**01.IV - 07.IV**  
**NA ZDROWIE**

1. Podkreślenie znaczenia ruchu i zdrowego odżywiania się w życiu człowieka.
2. Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w zabawach muzyczno – ruchowych.
3. Rozwój wyobraźni i twórczej ekspresji ruchowej.
4. Wyrażanie siebie za pomocą ruchu i tańca.
5. ZAWÓD-LEKARZ, PIELEŃNIARKA

**Promowana wartość: ZDROWIE**

PAMIĘTAMY O...

**1.IV MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PTAKÓW**  
**2.IV MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KSIĄŻKI DLA DZIECI**  
**4.IV DZIEŃ MARCHEWKI**  
**7.IV ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA**

**08. IV - 14. IV**  
**WIOSENNE PORZĄDKI**

1. Zapoznanie z tradycjami wiosennymi- porządki.
2. Wyrobienie nawyku utrzymywania ładu porządku w miejscu swojej pracy i zabawy.
3. Kształtowanie nawyku dbałości o czystość środowiska i jego ochrony.

**Promowana wartość: UPORZĄDKOWANIE, ŁAD**

PAMIĘTAMY O...

**10.IV DZIEŃ LOTNICTWA**  
**12.IV DZIEŃ CZEKOLADY**  
**12.IV DZIEŃ CZYSTYCH OKIEN**

**15.IV – 17.IV**  
**WIELKANOCNY KRÓLICZEK**

1. Poznanie tradycji i symboliki związanej z Wielką Nocą.
2. Kultywowanie tradycji wysyłania kart świątecznych do rodziny i przyjaciół.
3. Zapoznanie z różnorodnymi technikami plastycznymi w celu wykonania kartek, dekoracji, palm i pisanek wielkanocnych.

**Promowana wartość: MIŁOŚĆ, KULTYWOWANIE TRADYCJI**

PAMIĘTAMY O...

**15.IV ŚWIATOWY DZIEŃ SZTUKI**  
**17.IV ŚWIATOWY DZIEŃ KOSTKI RUBIKA**

**18.IV – 23.IV**  
**WIOSENNA PRZERWA WIELKANOCNA**

**24. IV-28.IV**  
**MOJE ULUBIONE KSIĄŻKI**

1. Kształtowanie nawyku i potrzeby czytania.
2. Poznanie etapów powstania książki .
3. Rozwijanie umiejętności przedstawiania świata nierzeczywistego ukazywanego w bajkach i baśniach za pomocą form muzycznych i plastycznych.
4. Rozwijanie procesów poznawczych poprzez rozwijanie wyobraźni uczniów przez kontakt z książką.

ZAWÓD- PISARZ, GRAFIK, ILUSTRATOR

**Promowana wartość: WIEDZA, PIĘKNO**

PAMIĘTAMY O...

**25.IV ŚWIATOWY DZIEŃ PINGWINA**  
**27.IV ŚWIATOWY DZIEŃ GRAFIKA**

**29.IV – 05.V**  
**KTO TY JESTEŚ?...**

1. Poznanie obyczajów i tradycji innych kręgów kulturowych.
2. Budowanie poczucia własnej wartości i poczucia przynależności narodowej.
3. Kształtowanie otwartej postawy w stosunku do ludzi z różnych krajów.
4. Umacnianie postaw patriotycznych. Godło, flaga i hymn Rzeczypospolitej.
5. Obchodzenie świąt patriotycznych.

**Promowana wartość: PATRIOTYZM**

PAMIĘTAMY O...

**1.V ŚWIĘTO PRACY**  
**2.V DZIEŃ FLAGI RP**  
**3.V ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA**

**06.VI – 12.VI**  
**MOJE MIEJSCE NA ZIEMI**

1. Uświadomienie współzależności między światem ludzi, zwierząt i roślin.
2. Wdrażanie do dbałości o swoje najbliższe otoczenie.
3. Kształtowanie nawyków ekologicznego myślenia.
4. Nakłanianie do szacunku do przyrody, miejsce człowieka w ekosystemie.

**Promowana wartość: EKOLOGIA**

PAMIĘTAMY O...

**11.V DZIEŃ BEZ ŚMIECENIA**

**13.V - 19.V**  
**DZIEŃ POLSKIEJ MUZYKI I PLASTYKI**

1. Uświadamianie dzieciom znaczenia muzyki i plastyki w kulturze polskiej.
2. Wyjaśnienie pojęć związanych z muzyką- kompozytor, dyrygent, orkiestra, opera, operetka, musical itp.
3. Poznanie sławnych polskich kompozytorów oraz ich muzyki.
4. Zapoznanie uczniów z polskimi plastykami (malarze) i ich twórczością.

**Promowana wartość: PIĘKNO**

PAMIĘTAMY O...

**15.V ŚWIĘTO POLSKIEJ MUZYKI I PLASTYKI**  
**18.V MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ MUZEÓW**

**20.V - 26.V**  
**A JA WOLĘ MOJĄ MAMĘ**

1. Wzmacnianie więzi rodzinnych, wartości rodziny w osobistym życiu każdego człowieka.
  2. Uświadomienie roli matki i rodziny w życiu dziecka.
  3. Wskazanie ról rodzin adopcyjnych, rodzin zastępczych a także domów dziecka.
  4. Kształtowanie poczucia wdzięczności wobec rodziców.
  5. Redagowanie własnych opowieści rodzinnych
- Promowana wartość: MIŁOŚĆ, WDZIĘCZNOŚĆ**

PAMIĘTAMY O...

**23.V ŚWIĄTOWY DZIEŃ ŻÓŁWIA**  
**24.V DZIEŃ BRACI**  
**26.V DZIEŃ MAMY**

**27.V - 02.VI**  
**WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ**

1. Poznanie zwyczajów i tradycji dzieci z innych krajów.
  2. Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.
  3. Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi.
  4. Budowanie poczucia własnej wartości.
- Promowana wartość: RADOŚĆ, GODNOŚĆ**

PAMIĘTAMY O...

**30.V ŚWIĄTOWY DZIEŃ SOKU**  
**01.VI MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA**

**03.VI – 09.VI**  
**PODRÓŻ W NIEZNANE**

1. Rozbudzanie potrzeby aktywnego poznawania świata.
  2. Zapoznanie z różnymi sposobami podróżowania w dawnych czasach i obecnie.
  3. Nauka umiejętności korzystania z mapy i przewodników turystycznych.
  4. Wskazanie dzieciom pomysłów na przyjemne i pożyteczne spędzenie wakacji.
  5. Zawód- przewodnik turystyczny
- Promowana wartość: CIEKAWOŚĆ**

PAMIĘTAMY O...

**03.VI ŚWIĄTOWY DZIEŃ ROWERU**  
**05.VI ŚWIĄTOWY DZIEŃ OCHRONY ŚRODOWISKA**  
**08.VI ŚWIĄTOWY DZIEŃ OCEANÓW**

## **10.VI – 16.VI UROKI LATA**

1. Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody polskiej
2. Rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy.
3. Uświadomienie zagrożeń związanych z zabawami na podwórku, w lesie, nad wodą, w górach.
4. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa, korzystania z kąpieliska i kąpeli słonecznej oraz innych zasad obowiązujących poza szkołą.

**Promowana wartość: SPOSTRZEGAWCZOŚĆ**

PAMIĘTAMY O...

### **15.VI DZIEŃ WIATRU**

## **17.VI – 19.VI BEZPIECZNE WAKACJE – WAKACYJNE PLANY**

1. Omówienie bezpieczeństwa w czasie wakacji.
2. Wdrażanie dzieci do zachowania bezpieczeństwa podczas odpoczynku.
3. Zwiększenie świadomości dzieci na temat wypoczynku podczas wakacji.
4. Umiejętność zagospodarowania wolnego czasu podczas wyjazdu.
5. Wdrażanie do oszczędzania, gospodarowania własnymi środkami pieniężnymi.

**Promowana wartość: WOLNOŚĆ, BEZPIECZEŃSTWO**

PAMIĘTAMY O...

### **19.VI DZIEŃ LENIWYCH SPACERÓW 19.VI UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO**

## INNE PROPOZYCJE ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE	Cele operacyjne
Uczeń zna swoje miejsce w społeczności szkolnej i działa w niej	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń ma poczucie przynależności do klasy i społeczności szkolnej</li> <li>chce i wyraża potrzebę działania w klasie jako grupie rówieśniczej, angażując się w przedsięwzięcia szkolne</li> <li>współtworzy i respektuje normy grupowe</li> <li>doświadcza współzależności i współodpowiedzialności za działanie grupy</li> </ul>
Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, nad słabymi potrafi pracować, mocne wykorzystywać	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń ma świadomość swoich zalet i wad</li> <li>ma poczucie własnej wartości</li> <li>dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafi prawidłowo to ocenić</li> <li>chce i potrafi się pozytywnie zaprezentować</li> <li>rozumie potrzebę krytycyzmu, wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu</li> </ul>
Uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń szanuje dorosłych (nauczycieli i innych pracowników szkoły), okazuje im to w słowach i działaniach. W języku codziennym nie używa wulgaryzmów, zachowuje się stosownie wobec dorosłych, młodszych i rówieśników.</li> <li>nie niszczy mienia społecznego</li> </ul>
Uczeń jest świadomy zagrożeń współczesnego świata, potrafi ich unikać i właściwie na nie reagować.	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń potrafi rozpoznawać sytuacje korzystne dla jego rozwoju i zdrowia</li> <li>umie rozpoznać sytuacje ryzykowne i ich unikać</li> <li>zna i umie zastosować w praktyce techniki skutecznego radzenia sobie z sytuacjami trudnymi</li> </ul>
Uczeń ma poczucie przynależności regionalnej, czuje się obywatelem swojego kraju, patriotą i Europejczykiem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń jest aktywnym uczestnikiem społeczności lokalnej</li> <li>potrafi zachować się zgodnie z wymogami miejsca i chwili</li> <li>wykazuje chęć poznania ojczystego kraju i jego tradycję w Unii Europejskiej</li> <li>ma szacunek do historii i symboli narodowych, regionalnych wie jak się wobec nich zachować</li> </ul>

### Katalog wartości

1	autentyczność	niezależność	duchowość
2	oryginalność	pogoda ducha	współzawodnictwo
3	spontaniczność	tradycja	odpowiedzialność
4	bezpieczeństwo	uczciwość	wyobraźnia
5	osiągnięcia	ekologia	piękno
6	sprawiedliwość	pokora	wygrywane
7	rozwój	porządek	władza
8	pasja	uprzejmość	zrozumienie
9	stabilność	współczucie	zaangażowanie
10	zabawa, rozrywka	prawość	rodzina



11	patriotyzm	dyscyplina	mądrość
12	subtelność	miłość przyjaźń	wolność
13	wiedza	pozycja społeczna, uznanie	prawda
14	pieniądze	humor	kreatywność
15	szczodrość	poważanie	praca

**Inne działania, które należy uwzględnić w pracy z dziećmi ze świetlicy szkolnej**

DBANIE O ROZWÓJ PSYCHOFIZYCZNY UCZNIÓW	
Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań
Profilaktyka agresji i przemocy w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie działań wychowawczych z wykorzystaniem tzw. profilaktyki pozytywnej</li> <li>- Systematyczne monitorowanie zachowań i relacji pomiędzy uczniami</li> <li>- Szybkie i skuteczne reagowanie na wszelkie przejawy agresji fizycznej lub psychicznej wśród Uczniów</li> <li>- Realizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego Szkoły, Programów Wychowawczych Klas kształtujących tolerancję, akceptację dla inności, szacunku, umiejętności komunikacyjne, asertywność, programów profilaktycznych rekomendowanych przez WZ i SANEPID</li> <li>- Przestrzeganie przez uczniów Regulaminu świetlicy</li> <li>- Współtworzenie i przestrzeganie przez dzieci Kodeksu Grup świetlicowych</li> <li>- Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych</li> <li>- Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji;</li> <li>- Realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce,</li> <li>- prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy;</li> </ul>
Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska i placówki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korzystanie z materiałów edukacyjnych zamieszczonych na stronie www MEN „Bezpieczna i przyjazna szkoła”</li> <li>- Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców ; *umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i wychowankami i ich rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>* w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów</li> <li>* w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych</li> <li>* w zakresie profilaktyki uzależnień</li> <li>* w zakresie udzielania pomocy uczniom z problemami rozwojowymi i życiowymi;</li> <li>*w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i stosowania procedury „Niebieskie Karty”;</li> <li>* w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Prowadzenie zajęć integrujących w grupa, w szczególności w klasach początkowych *</li> <li>*upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami;</li> <li>* Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu;</li> <li>- Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej;</li> <li>- Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców;</li> <li>- Zachęcanie i włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły</li> <li>- Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i placówki i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie uczniów i mobilizowanie do przestrzegania, zasad i reguł ,dotyczących zachowania w środowisku szkolnym,</li> <li>- Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych;</li> <li>- Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji;</li> <li>- Realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce, tutoring rówieśniczy, mediatorzy;</li> <li>- Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy;</li> <li>- Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i uczniów do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uaktualnienie i stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole i placówce</li> </ul>
Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych (ankieta)</li> <li>- Wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności</li> <li>* Cukierki</li> <li>* Spójrz inaczej</li> <li>- Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych;</li> </ul>
Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i wychowanków, m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorowanie sytuacji uczniów i związanej z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego;</li> <li>- Pomoc w adaptacji szkolnej dzieciom obcokrajowcom</li> </ul>
Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób</li> <li>- Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży;</li> </ul>
Upowszechnianie wśród wszystkich pracowników szkoły umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrożenia oraz wiedzy o zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zgłaszanie zastrzeżeń co do stanu bezpieczeństwa pomieszczeń świetlicowych</li> </ul>

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań
<p>Wprowadzanie działań zapewniających bezpieczeństwo w Internecie, wyculających Uczniów na zagrożenia związane z jego użytkowaniem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie zajęć (konkursy, kolorowanki i inne formy edukacji poprzez zabawę) na temat bezpiecznego korzystania z sieci wśród uczniów klas I-III szkoły podstawowej.</li> <li>- Konkurs dla dzieci ze świetlicy oraz uczniów klas 4-6 na plakat poruszający problematykę cyberprzestrzeni - „Stop cyberprzemocy”</li> </ul>