

**Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej
Szkoły Podstawowej nr 25
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15
we Wrocławiu**

**rok szkolny
2016/2017**

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

I. DZIAŁALNOŚĆ WYNIKAJĄCA z KIERUNKÓW REALIZACJI POLITYKI PAŃSTWA w roku szkolnym 2016/2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelnich wśród dzieci i młodzieży	Udział w programie „Cały Wrocław czyta dzieciom”	A. Łogiszyniec (klasy IV-VI), A. Kibitlewska (klasy I-III)	nauczyciele polonisci i logopedzi	cały rok	
	Tydzień Śródziemia - szkolny projekt oparty na lekturach Tolkiena	A. Laskowska-Szatan, U. Dol	wychowawcy klas IV-VI, rodzice, SU	II semestr	
	Czytanie tekstów popularnonaukowych na różnych przedmiotach i godzinach wychowawczych. Dyskusja dotycząca poruszanych tematów.	wszyscy nauczyciele	rodzice	cały rok	
	Udział w Narodowym Czytaniu „Quo Vadis”	J. Kędzierska, J. Kępińska-Janota, P. Subocz,	M. Ostrowska, K. Suszyńska P. Wesołowska, s. Eligia, A. Łogiszyniec, J. Kacperski, rodzice	19 września 2016	
	Konkurs „Miłośnicy Książek”	P. Subocz, E. Leszczyńska-Lusar	A. Łogiszyniec, K. Suszyńska, J. Kępińska-Janota, J. Kędzierska	cały rok	
	Konkurs recytatorski klas IV-VI	P. Subocz, J. Kępińska-Janota, P. Wesołowska	K. Suszyńska, J. Kędzierska, A. Łogiszyniec	styczeń	
	Konkurs recytatorski klas I-III	P. Subocz, P. Lew, E. Leszczyńska-Lusar,	J. Kępińska-Janota, T. Gładysz, M. Ostrowska, wychowawcy klas I-III	II semestr	
	„Czytanie na dywanie”	M. Franczuk-Szkotak	nauczyciele klas I-III	cały rok	
	Konkurs czytelniczy „Lubię baśnie Pana Andersena”	P. Subocz, E. Leszczyńska-Lusar, A. Łogiszyniec	wychowawcy klas III	kwiecień	
	Całoroczny konkurs czytelniczy z języka angielskiego „Readers Corner”	K. Jasińska	nauczyciele języka angielskiego, rodzice	cały rok	
	Zachęcanie do poszerzania wiedzy sportowej poprzez czytanie fachowej literatury.	nauczyciele wychowania fizycznego	rodzice	cały rok	
	Klub małego czytelnika	M. Adamik-Beda	uczniowie rodzice klasy II a	cały rok	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Prowadzenie zeszytów Małego Czytelnika	wychowawcy klas II	rodzice uczniów klas II	cały rok	
	Konkurs opowieść komiksowa z własnym bohaterem	K. Cichuta-Szwed	wychowawcy klas I-III	marzec	
	Klasowe konkursy pięknego czytania	wychowawcy klas II	rodzice	cały rok	
	Prowadzenie klasowych biblioteczek -wymiana książek. Praca z czasopismami edukacyjnymi.	wychowawcy klas I-III	rodzice	cały rok	
	Koło zainteresowań teatralno-literackie	V. Dejnak		cały rok	
	Koło teatralne	M. Janas		cały rok	
	Koło czytelnicze	M. Krystyańczuk		cały rok	
	„Ranking ulubionych książek uczniów naszej szkoły”.	K. Piontek	E. Leszczyńska-Lusar	wrzesień	
	Tworzenie tablicy informacyjnej dla uczniów na temat propozycji literackich dla dzieci i młodzieży.	K. Piontek	P. Lew	cały rok	
	Świetlicowe konkursy recytatorskie	wychowawcy świetlice	rodzice	cały rok	
	Realizacje projektu: „Teatr cieni”	H. Pawłowska	nauczyciele I-III, rodzice	cały rok	
	Wizyty w bibliotekach językowych. Lekcje biblioteczne.	nauczyciele języków obcych	wychowawcy	I semestr	
Rozwijanie kompetencji informatycznych wśród dzieci i młodzieży	Projekt „Język maszyn” według innowacji „Baltie programuje i eksperymentuje”	M. Stekiel-Jarząb, A. Laskowska-Szatan, J. Ziółkowska, Ł. Przyczyna	rodzice	cały rok	
	Wykonywanie prezentacji multimedialnych na różnych przedmiotach.	wszyscy nauczyciele	rodzice	cały rok	
	Wyszukiwanie informacji przy pomocy najnowszych technologii, korzystanie z e-booków, tworzenie prezentacji multimedialnych, tworzenie blogów literackich.	nauczyciele poloniści	nauczyciele bibliotekarze, rodzice	cały rok	
	Całoroczny konkurs czytelniczy z języka angielskiego „Readers Corner”.	K. Jasińska	nauczyciele języków obcych	cały rok	
	Tworzenie mini biblioteczeki obcojęzycznej z literatura dziecięca i młodzieżową.	nauczyciele języków obcych	rodzice	cały rok	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Wykorzystanie tablicy multimedialnej, e-booków, Internetu, filmów dydaktycznych podczas zajęć w klasach I-III	nauczyciele uczący w klasach I-III, pedagodzy szkolni, logopedzi		cały rok	
Kształtowanie postaw. Wychowanie dla wartości.	Realizacja projektu interdyscyplinarnego „Mój Wrocław” dla klas IV-VI	wychowawcy klas IV-VI	wszyscy nauczyciele, rodzice	5-9 września	
	Tydzień Patrona Szkoły	U. Dol, SU	wychowawcy, J. Kasperski, T. Surtel	12-16 września	Konkurs na plakat, lekcje wychowawcze, gazetki klasowe, poczet sztandarowy, nagłośnienie [jeśli będzie potrzebne]
	Przygotowanie uczniów do konkursu wiedzy o Lwowie	G. Górecki		cały rok	
	Tworzenie gazetek tematycznych	wszyscy nauczyciele		zgodnie z harmonogramem	
	Pogadanki i prelekcje na godzinach wychowawczych, promujące właściwe wzorce osobowe, na przykładzie znanych postaci historycznych i współczesnych	wychowawcy	nauczyciele, rodzice	cały rok	
	Wzbogacanie słownictwa w języku obcym oraz dbałość o poprawność wypowiedzi	nauczyciele języków	wszyscy nauczyciele	cały rok	
	Organizacja Święta Odzyskania Niepodległości	P. Wesołowska, P. Subocz, SU, ks. P. Oleksy, T. Gładysz, M. Ostrowska	wychowawcy, T. Surtel, J. Kasperski	listopad	
	Realizacja programu: „Wehikuł czasu”	K. Leciejewska	klasa II e	cały rok	
	Realizacja programu „Polak Europejczyk”	M. Adamik-Beda	klasa II a	cały rok	
	Realizacja programu: „Mały artysta inspirowany przyrodą”	M. Adamik-Beda	klasa II a	cały rok	
	Realizacja programu: „Ekodzieciaki”	M. Adamik-Beda	klasa II a	cały rok	
Ogłoszenie Prawd Polaków spod znaku Rodła	B. Bera, K. Suszyńska	zespół edukacji wczesnoszkolnej	marzec		

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Organizacja Dnia Żołnierzy Wyklętych	P. Wesołowska, P. Subocz, SU, ks. P. Oleksy, T. Gładysz, M. Ostrowska	Wychowawcy, J. Kasperski, T. Surtel	marzec	
	Święta majowe	P. Wesołowska, P. Subocz, SU, ks. P. Oleksy, T. Gładysz, M. Ostrowska, B. Bera	Wychowawcy, J. Kasperski, T. Surtel	kwiecień, maj	
	Rozmowy kierowane, instalacje edukacyjne, wykonywanie prac plastycznych	A. Bukowska, P. Lew, A. Wajdner-Szustka	wychowawcy świetlicy	cały rok	

II. DZIAŁALNOŚĆ WYNIKAJĄCA z GŁÓWNYCH ZADAŃ dla RADY PEDAGOGICZNEJ i KIEROWNICTWA SZKOŁY w roku szkolnym 2016/17 (na podstawie wniosków i zaleceń opracowanych dla Zespołu)

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Wypracowanie i wdrożenie szkolnego modelu umiejętności dzieci niezbędnych do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym	Diagnoza wstępna i końcowa	A. Frynas (klasy I) M. Adamik-Beda (klasy II)	wychowawcy klas I, II	wrzesień 2016 maj 2017	
	Diagnoza wstępna i końcowa sprawdzająca wiadomości i umiejętności po trzech latach nauki	J. Kostro, M. Janas	wychowawcy klas III	wrzesień 2016 maj 2017	
	Wykorzystanie wyników przeprowadzonych diagnoz do badania przyrostu wiedzy ucznia	poloniści, matematycy, językowcy	wicedyrektor A. Jaworowska, K. Kasprzykowska	wg harmonogramu	
	Opracowanie listy umiejętności niezbędnych w drugim etapie edukacyjnym i badanie stopnia ich opanowania w klasie III i IV.	nauczyciele klas IV-V	liderzy zespołów	październik	spotkania w zespołach przedmiotowych
	Systematyczna współpraca nauczycieli pomiędzy pierwszym a drugim etapem edukacyjnym. Wymiana spostrzeżeń i sugestii	nauczyciele języków	wszyscy nauczyciele	cały rok	
	Opracowanie zadań, mających na celu, opanowanie umiejętności niezbędnych do rozpoczęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.	nauczyciele języków	wszyscy nauczyciele	cały rok	
Wprowadzenie metod i narzędzi pomiaru w celu zmiany	Opracowanie w zespołach narzędzi badających konkretne umiejętności uczniów. Wykorzystanie diagnoz udostępnionych przez różne podmioty (WCDN, OKE, wydawnictwa i inne).	poloniści, matematycy, językowcy	wicedyrektor A. Jaworowska	wrzesień, luty, maj	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
diagnozowania tak, aby obrazowały one przyrost wiedzy i określonych umiejętności	Opracowanie diagnozy klas I, II	A. Frynas, M. Adamik-Beda	wychowawcy klas I, II	wrzesień 2016 maj 2017	
	Diagnoza wstępna i końcowa sprawdzająca wiadomości i umiejętności po trzech latach nauki	J. Kostro M. Janas	wychowawcy kl. III	wrzesień 2016 maj 2017	
	Diagnozowanie przyrostu konkretnych umiejętności	poloniści, matematycy, językowcy	wicedyrektor A. Jaworowska	wrzesień, luty, maj	
	Przeprowadzenie diagnoz wstępnych i końcowych w klasach IV-VI, z wybranymi kluczowymi umiejętnościami językowymi	nauczyciele języków	wicedyrektor	październik-maj 2016/17	
	Przeprowadzenie testów sprawności fizycznej	nauczyciele wychowania fizycznego		I semestr	
Doskonalenie umiejętności tworzenia pełnych wypowiedzi i zapisów rozwiązań na wszystkich przedmiotach	Ćwiczenie umiejętności pełnego, poprawnego zapisu rozwiązania danego problemu w pisemnych zadaniach na wszystkich przedmiotach	wszyscy nauczyciele	rodzice	cały rok	
	Zachęcanie uczniów do budowania wypowiedzi pełnymi zdaniem, w formie ustnej i pisemnej	wszyscy nauczyciele	rodzice	cały rok	
	Zadania dodatkowe w formie plakatów opisowych.	nauczyciele języków		cały rok	
Wprowadzenie systemowych oddziaływań wychowawczych mających na celu zdyscyplinowanie uczniów w szkole poza lekcjami	Konsekwentne stosowanie się do Punktowego Systemu Oceniania Zachowania	wychowawcy	wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok	
	Współpraca z rodzicami (systematyczna wymiana informacji przez dziennik elektroniczny, podczas zebrań i konsultacji).	wszyscy nauczyciele	rodzice, pedagog	cały rok	
	Prelekcje na temat właściwego zachowania, przeprowadzane na godzinach wychowawczych i na zebraniach z rodzicami.	wychowawcy	wszyscy nauczyciele, rodzice, pedagog	cały rok	
	Realizacja systemu nagród i kar (piktogramy)	wychowawcy świetlicy		cały rok	
	Realizacja zajęć wychowawczych w klasach dot. poprawnego zachowania uczniów	pedagogzy, wychowawcy	rodzice	cały rok	
Opracowanie i wdrożenie działań przygotowawczych do organizacji konkursów międzyszkolnych na różnych	Prowadzenie kół zainteresowań	nauczyciele		cały rok	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
	Opracowanie regulaminów konkursów językowych. Nawiązanie współpracy z innymi placówkami oświatowymi	nauczyciele języków obcych	wicedyrektor	cały rok	
	Opracowanie regulaminu konkursów międzyświetlicowych i międzyszkolnych	M. Podymaska, A. Wajdner- Szustka		wrzesień	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
poziomach edukacyjnych oraz w świetlicy szkolnej	Popularyzacja konkursów poprzez informacje na stronie internetowej szkoły	J. Kos	nauczyciele organizujący konkursy, J. Ziółkowska	cały rok	
	Szkolenie zespołu edukacji wczesnoszkolnej przygotowującego do organizacji konkursów międzyszkolnych	nauczyciele i wychowawcy klas II i III	nauczyciele i wychowawcy klas II i III	luty	
	Przygotowanie i przeprowadzenie projektu matematyczno-językowego "Matematyka na językach"	Ł. Przyczyna, K. Jasińska, M. Wierzbicka	nauczyciele języków obcych	cały rok	
	Projekt edukacyjny „Lekcja w parku"	K. Cichuta-Szwed		cały rok	
	Projekt międzyprzedmiotowy „Różne aspekty Bożego Narodzenia"	K. Leciejewska	nauczyciele klas II	grudzień	
	Realizacja projektu „Teatr cieni"	T. Pawłowska		wrzesień	

III. DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Realizacja Podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego	- zapoznanie uczniów i rodziców z jej treścią, wymaganiami WSO i PSO	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	wrzesień 2016	
	- uwzględnianie w konstruowanych planach wynikowych i rozkładach materiału wniosków z przeprowadzonych diagnoz	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	wrzesień 2016	wdrażanie wniosków cały rok
	- dokumentowanie realizacji podstawy programowej poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok	
	W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywanych zadań i rozwiązywania problemów. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok	
Dbałość o atrakcyjną ofertę edukacyjną Placówki	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań (przedmiotowych, artystycznych, sportowych)	nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok	Zgodnie z planem zajęć pozalekcyjnych
	Zajęcia logoterapeutyczne oraz terapeutyczne z elementami terapii pedagogicznej i socjoterapii.	pedagogzy, logopedzi		cały rok	
	Zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających problemy w nauce.	poloniści, matematycy, nauczyciele języków obcych		cały rok	Zgodnie z planem zajęć pozalekcyjnych
Wdrażanie projektów i programów wspomagających rozwój, dostosowanych do potrzeb ucznia, grupy i oddziału	Program „Wrocław bez tajemnic”	P. Wesołowska	dyrektor, wicedyrektorzy instytucje wspomagające pracę szkoły: kino „Nowe horyzonty”, Miateka, Sporting, Hospicjum, Generalna Dyrekcja Lasów Państwowych, parafia, Rada Osiedla, DPS, Formaty, ZOO, muzea i inne instytucje kulturalne, WCDN	cały rok	Wg oferty WCDN Zgodnie z wykazem programów własnych i projektów programy pracy koła w dziennikach zajęć pozalekcyjnych (KN)
	Edukacja w miejscach pamięci	P. Wesołowska			
	„Aktywność ruchowa sukcesem do zdrowia” (klasy 0-III) ▪ Sportowe igraszki w klasach 0-III ▪ Bawię się bezpiecznie w 0 Programy autorskie: ▪ Program profilaktyki wad postawy - "Trzymam się prosto" - klasy 0-III ▪ Program ruchowy z zakresu tańca i gimnastyki artystycznej - "Tańczyć, ćwiczyć każdy może"	I. Słowińska			
	Polak Europejczyk	M. Adamik-Beda			
	Mały artysta inspirowany przyrodą	M. Adamik-Beda			
	Ekodzieciaki	M. Adamik-Beda			
	Wehikuł czasu	K. Leciejewska			
	„Zabawa z komputerem” w klasach II-III	J. Ziółkowska			
	Klub Małego Czytelnika	M. Adamik-Beda			

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Projekt „Lekcja w parku”	K. Cichuta-Szwed		cały rok	
	Projekt „Drzewa ortograficzne”	K. Cichuta-Szwed		cały rok	
	„Z bajką i muzyką w świecie sześciolatka” program profilaktyki logopedycznej w grupach 0 a i 0 b	E. Leszczyńska-Lusar		cały rok	
	Lekcje twórczości-innowacja pedagogiczna dla klasy I d-Twórcze rozwiązywanie problemów (TRP) w praktyce-Edukacja twórcza.	A. Frynas	dyrektor, K. Kasprzykowska, rodzice	cały rok	
	Lekcje twórczości-innowacja pedagogiczna dla klasy II i - Twórcze rozwiązywanie problemów (TRP) w praktyce-Edukacja twórcza.	J. Kos	dyrektor, K. Kasprzykowska, rodzice	cały rok	
	Szkoła w Mieście - innowacja pedagogiczna	nauczyciele klas II-III	wicedyrektorzy- A. Jaworowska, K. Kasprzykowska	cały rok	
	Edukacja przez ruch drzwiami do rozwoju w świecie dziecka młodszego. w I etapie nauczania szkoły podstawowej. Innowacja pedagogiczna	M. Krystyańczuk	dyrektor, K. Kasprzykowska, rodzice	cały rok	
	Mały Mistrz - projekt dla klas I-III	wychowawcy klas II i III i nauczyciele WF	K. Kasprzykowska	cały rok	
	Nauka języka francuskiego przez piosenkę, zabawę i teatr z wykorzystaniem zdolności artystycznych uczniów-innowacja pedagogiczna dla klasy I	B. Skrzypacz		cały rok	
	Program nauki języka francuskiego z elementami socjokulturowymi dostosowany dla dzieci 9-letnich, rozpoczynających naukę na II etapie edukacyjnym - klasa IV d	B. Skrzypacz		cały rok	
	Rencontre chez nos amis	B. Kuczyńska	rodzice	zgodnie z harmonogramem	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Język maszyn - projekt według innowacji „Baltie programuje i eksperymentuje”	Ł. Przyczyna (klasy VI), J. Ziołkowska (klasy III), M. Stekiel-Jarząb i A. Laskowska-Szatan- (klasy IV i V)	Dyrektor, Wicedyrektorzy- A. Jaworowska, K. Kasprzykowska	cały rok	
	Szkolny konkurs językowo-matematyczny "Matematyka na językach"	Ł. Przyczyna, M. Wierzbicka, K. Jasińska	A. Jaworowska	II półrocze	
	Destination Imagination	A. Frynas, M. Franczuk- Szkotak	Fundacja wspierania i rozwoju kreatywności, rodzice	cały rok	
	Zespoły wyrównawcze	wychowawcy klas I-III, nauczyciele klas IV-VI	PPP, Dyrektor, Wicedyrektorzy	cały rok	Zgodnie z planem zajęć dodatkowych i arkuszem organizacyjnym
	Koła zainteresowań, warsztaty	nauczyciele klas I-VI, wychowawcy świetlicy	wicedyrektorzy		
	Diagnozy i obserwacje wstępne pedagogiczne i logopedyczne	pedagodzy, logopedzi	wicedyrektor - B. Wolańska, wychowawcy	wrzesień	
	Prowadzenie terapii pedagogicznej	K. Piontek, P. Lew, E. Leszczyńska-Lusar	B. Wolańska, wychowawcy	cały rok	
	Spotkania z rodzicami	pedagodzy, wychowawcy	wszyscy nauczyciele	cały rok	
	Praca indywidualna z dzieckiem wynikająca z diagnozy wstępnej	nauczyciele	pedagog	cały rok	
	Ortograffiti - projekt terapeutyczny dla dzieci z problemami w czytaniu i pisaniu	K. Suszyńska, P. Wesołowska	rodzice	cały rok	
	Lepsza szkoła - projekt edukacyjny	K. Suszyńska, J. Kędzierska	rodzice	cały rok	
	Tropiciele przyrody	K. Leciejewska		cały rok	
	Program profilaktyczny „Cukierki”	V. Dejnak, M. Krystyańczuk, T. Pawłowska		cały rok	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Program profilaktyki logopedycznej w klasach „O” Realizacja programu „Bezpieczna”+	logopedzi pedagodzy		cały rok	
Mobilizowanie Uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach	Organizowanie konkursów szkolnych	nauczyciele	wicedyrektorzy, nauczyciele, rodzice, Rada Rodziców	wg harmonogramu	Zgodnie z harmonogramem konkursów szkolnych i pozaszkolnych
	Organizowanie konkursów międzyszkolnych i miejskich	nauczyciele		cały rok	
	Udział uczniów w konkursach wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych	nauczyciele		cały rok	
	Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych-zDolny Ślączek	P. Wesołowska, K. Suszyńska, A. Laskowska-Szatan, M. Stekiel-Jarząb, K. Jasińska, M. Wierzbička	DODN	X-XI 2016, I 2017	
	Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych-Wielka Wrocławska	G. Górecki, P. Wesołowska	TMW, wicedyrektor	cały rok	
	Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych-Olimpusek z Edukacji Wczesnoszkolnej	A. Frynas (klasy I) R. Jarych (klasy II) V. Dejnak (klasy III) M. Krystyańczuk, J. Kostro	K. Kasprzykowska	styczeń 2017	
	Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych-Olimpusek z języka angielskiego	M. Andrzejewska, J. Leśniak	wychowawcy klas II i III, M. Berko	styczeń 2017	
	Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych - Alfik	M. Konachowicz, J. Jacaszek, T. Pawłowska, M. Stekiel-Jarząb, A. Laskowska-Szatan	K. Kasprzykowska	listopad 2016	
	Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych - Kangurek - Kangur	A. Frynas, M. Janas, R. Jarych, T. Pawłowska, J. Jacaszek, A. Laskowska- Szatan, M. Stekiel-Jarząb, Ł. Przyczyna	instytucje organizujące K. Kasprzykowska	marzec 2017	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Udział uczniów w międzyszkolnym konkursie języka francuskiego „J'aime le Français"	B. Skrzypacz	nauczyciele języka francuskiego	marzec 2017	
	Organizacja międzyszkolnego konkursu plastyczno-językowego dla klas 1-3	J. Leśniak	nauczyciele języków	II półrocze	
	Organizacja międzyszkolnego konkursu „Ilustracje do bajek Lafontaine'a klas 1-3"	B. Skrzypacz	nauczyciele języka francuskiego	II półrocze	
	Organizacja międzyszkolnego Konkursu Piosenki Francuskiej dla klas 1-3	B. Skrzypacz	nauczyciele języka francuskiego	II półrocze	
	Organizacja konkursu teatralnego „Od krasnala do aktora"	K. Cichuta Szwed, J. Janusz, M. Janas		marzec 2017	
	Organizacja konkursu ortograficznego dla klas 2	K. Cichuta Szwed, J. Kos		cały rok	
	Organizacja konkursu ortograficznego dla klas 3	J. Kostro, M. Krystyańczuk, V. Dejnak, M. Janas	wychowawcy klas III	cały rok	
	Organizacja konkursu „Najpiękniejsza kartka wielkanocna"	M. Janas, J. Janusz, J. Kos, M. Palkin, W. Szablowski		kwiecień 2017	
	Konkurs piosenki obcojęzycznej	J. Jacaszek, B. Kuczyńska	wychowawcy kl. I-III	marzec	
	Konkurs plastyczno-literacki kl. I-III "Cztery pory roku."	M. Krystyańczuk		cały rok	
	Święto drzewa kl. I-III	Ł. Skulska, A. Frynas		październik	
	Własnoręcznie wykonany różaniec	M. Janas, J. Kos, W. Szablowski, R. Szwabowicz, M. Palkin		październik	
	Ogólnopolski konkurs języka angielskiego English Master	K. Jasińska	rodzice	I półrocze	
	Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego Bienchen	M. Wierzbicka	rodzice	I półrocze	
	Wojewódzki Konkurs Języka Francuskiego	B. Kuczyńska, B. Skrzypacz	rodzice	I półrocze	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Konkurs lingwistyki matematycznej Wieża Babel	Ł. Przyczyna	rodzice	grudzień 2016	
	Mistrzostwa Dolnego Śląska w Sudoku	Ł. Przyczyna, A. Frynas	rodzice	marzec 2017	
	Matematyczny Marsz na Orientację	Ł. Przyczyna, A. Laskowska- Szatan, M. Stekiel-Jarząb	rodzice	październik 2016	
	Udział w projekcie Voleymania	I. Szydełko		cały rok	
	Udział uczniów w cyklu turniejów organizowanych przez AWF Wrocław	nauczyciele wychowania fizycznego		cały rok	
	Udział uczniów w ogólnopolskim Konkursie Logicznego Myślenia	J. Polańska			
	Promowanie sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły	zespół ds. promocji szkoły	Wychowawcy, J. Ziółkowska	cały rok	
	Warsztaty tematyczne, rozmowy kierowane, czytanie literatury faktu, historycznej, naukowej	wychowawcy świetlicy		cały rok	
	Zajęcia motywujące w klasach IV-VI "Jak odnieść sukces"	P. Lew	K. Piontek	cały rok	
Umożliwianie Uczniom prezentacji ich zainteresowań lub umiejętności na terenie Placówki	Eksponowanie osiągnięć uczniów	Zespół ds. promocji szkoły- J. Kos (odpowiedzialna), J. Ziółkowska, J. Kędzierska	wicedyrektorzy nauczyciele rodzice	cały rok	Tablice na korytarzach strona WWW, tablica osiągnięć uczniów, biuletyny
	Prezentowanie przez uczniów swoich zainteresowań i osiągnięć na godzinach wychowawczych	wychowawcy klas	rodzice	cały rok	
	Apele i występy artystyczne	nauczyciele	wicedyrektorzy , J. Kasperski [nagłośnienie]	cały rok	
	Gazetka szkolna "Muchoborskie nowinki"	J. Kępińska-Janota, B. Boreczek-Gietz, Ł. Przyczyna	A. Jaworowska nauczyciele	cały rok	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Redagowanie pisemka dla klas I-III	nauczyciele klas I-III		4 razy w roku	
	Udział uczniów w konkursach i imprezach szkolnych	nauczyciele	wicedyrektorzy, rodzice	cały rok	Zgodnie z harmonogramem konkursów i imprez szkolnych
	Przeгляд młodych talentów dzieci	M. Adamik, Ł. Skulska, A. Wajdner-Szustka	nauczyciele, J. Kasperski, rodzice	maj	
	Przeгляд talentów aktorskich	K. Cichuta-Szwed	nauczyciele, rodzice	marzec	
	Przeгляд małych talentów w klasach O	E. Leszczyńska-Lusar	A. Kostuń	kwiecień	
	Dzień prezentacji talentów uczniów-klasy I-III	wychowawcy klas I-III	rodzice	czerwiec	
	Mini galerie, prezentacje multimedialne, wystawy prac plastycznych	A. Wajdner-Szustka	M. Franczuk-Szkotak	cały rok	
Diagnozowanie postępów w nauce, wykorzystywanie wyników badań zewnętrznych i wewnętrznych odpowiednio do potrzeb szkoły (w tym badania losów absolwentów).	Przeprowadzanie testów, diagnoz, sprawdzianów	nauczyciele	wychowawcy, rodzice, pedagodzy	cały rok	
	Ćwiczenie słabiej opanowanych umiejętności. Przeprowadzanie diagnoz wewnątrzszkolnych zgodnie z harmonogramem opracowanym przez zespół	nauczyciele	zespół d/s diagnoz	cały rok	
	Diagnoza gotowości szkolnej wstępna i końcowa	E. Czaja	nauczyciele oddziałów zerowych w szkole	październik i kwiecień	
Ocenianie kształtujące (Informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagające uczyć się i planować indywidualny rozwój).	Zapoznavanie uczniów z celami lekcji	nauczyciele	wszyscy nauczyciele	cały rok	
	Zamieszczanie komentarza na pracach pisemnych z podkreśleniem mocnych stron. Wskazanie sposobów pracy nad słabiej opanowanymi umiejętnościami	nauczyciele języków nauczyciele klas I-III	wszyscy nauczyciele	cały rok	
	Udzielanie ustnych informacji zwrotnych uczniom uczęszczającym na zajęcia korekcyjno- kompensacyjne oraz terapię logopedyczną	pedagodzy, logopedzi	rodzice	cały rok	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się	Warsztaty poświęcone technikom uczenia się organizowane na godzinach wychowawczych	wychowawcy		cały rok	
	Systematyczne kontrolowanie zadań domowych, przygotowania do lekcji	nauczyciele przedmiotowi nauczyciele klas I-III	wychowawcy, rodzice, pedagodzy	cały rok	
	Prezentacja i wdrażanie różnorodnych sposobów przyswajania wiedzy (mapy myśli, fiszki, własne słowniki obrazkowe)	nauczyciele języków, wychowawcy	nauczyciele	cały rok	
	Praca metodą projektu, wykorzystanie pomocy multimedialnych, nauka tworzenia czytelnych notatek	nauczyciele		cały rok	
	Wykorzystywanie metody Twórczego Rozwiązywania problemów w praktyce	B. Uchwał		cały rok	
	Wykorzystanie tablicy multimedialnej, tworzenie tablic dydaktycznych	nauczyciele		cały rok	

IV. DBANIE O ROZWÓJ PSYCHOFIZYCZNY UCZNIÓW

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Realizacja zadań wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych	Przestrzeganie procedur organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wychowawcy, pedagodzy	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	wrzesień 2016	
	Wspomaganie rozwoju ucznia przez pedagogów, logopedów	pedagodzy, logopedzi	rodzice, PPP, wicedyrektor B. Wolańska	cały rok (zgodnie z potrzebami)	zgodnie z planem prac pedagoga i logopedy
	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów przez wychowawców, nauczycieli (element programów wychowawczych klas)	nauczyciele	nauczyciele, PPP, rodzice		
	Współpraca z poradniami i innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka	zespół ds. wspierania rozwoju ucznia, pedagodzy, specjaliści, wychowawcy klas	nauczyciele, wicedyrektor		

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
przedszkolach, szkołach i placówkach	Przygotowanie kart informacyjnych o dziecku wypełnionych przez rodziców	wychowawcy klas I i IV	rodzice		wrzesień
	Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów i udzielanie im pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wychowawcy, pedagodzy	logopedzi, nauczyciele, rodzice, B. Wolańska		cały rok
	Przesiewowe diagnozy logopedyczne	E. Leszczyńska-Lusar, A. Kostuń	wicedyrektor B. Wolańska		wrzesień
	Badanie ryzyka dysleksji	pedagodzy, logopedzi	wicedyrektor B. Wolańska		maj
	Praca z uczniem z trudnościami w nauce-dostosowanie wymagań, zajęcia wyrównawcze, zajęcia logopedyczne	nauczyciele, specjaliści prowadzący zajęcia edukacji włączającej	pedagodzy, logopeda, rodzice		cały rok
	Wolontariat koleżeński-pomoc w nauce	K. Suszyńska, A. Wajdner-Szustka	wychowawcy klas		cały rok
Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych , sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia	Przygotowanie kart informacyjnych o dziecku wypełnionych przez rodziców	wychowawcy klas i i IV	rodzice	wrzesień	
	Obserwacje pedagogiczne w klasach pierwszych	pedagodzy	wicedyrektor B. Wolańska	wrzesień	
	Przesiewowe diagnozy logopedyczne	logopedzi	wicedyrektor B. Wolańska	wrzesień	
	Współpraca z poradniami PP, sądem, MOPS i innymi instytucjami wspierającymi rozwój	pedagodzy	wicedyrektor B. Wolańska	cały rok	
Zapewnienie Uczniom wsparcia psychologicznego i pedagogicznego	Praca z uczniem z trudnościami w nauce	pedagodzy, logopedzi	nauczyciele, specjaliści prowadzący zajęcia edukacji włączające	cały rok	
	Realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych	nauczyciele	pedagodzy, wicedyrektorzy	cały rok	
	Zachęcanie uczniów słabszych do udziału w zajęciach wyrównawczych	nauczyciele		cały rok	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Organizacja i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	pedagodzy	wicedyrektor B. Wolańska	cały rok	
Opieka nad uczniami obcojęzycznymi	Realizacja programu: "Język bez barier"	M. Podymska	nauczyciele świetlicy i oddziałów przedszkolnych	cały rok	
	Wzbogacanie słownictwa, ćwiczenie umiejętności językowych, organizacja dodatkowych z języka polskiego	poloniści, dyrektor szkoły	nauczyciele	cały rok	
	Pomoc w adaptacji szkolnej dzieciom obcokrajowcom	wychowawcy, pedagodzy	wicedyrektor B. Wolańska	I semestr	
Praca z uczniem zdolnym	Proponowanie dodatkowych zadań o podwyższonym poziomie trudności	nauczyciele		cały rok	
	Prowadzenie kół zainteresowań, konkursów	nauczyciele przedmiotowcy	wychowawcy		zgodnie z planem zajęć dodatkowych
	Prowadzenie konsultacji indywidualnych	wszyscy nauczyciele	wicedyrektor		zgodnie z harmonogramem
	Zajęcia w klasach dotyczące rozwoju pasji, zainteresowań i talentów	pedagodzy	wychowawcy		
Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych dla uczniów wymagających szczególnego	Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i specjalistycznych	pedagodzy, logopedzi	wicedyrektor B. Wolańska	cały rok	
	Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	nauczyciele	wicedyrektor B. Wolańska	cały rok	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych	Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych	pedagodzy, specjaliści prowadzący zajęcia edukacji włączającej	wicedyrektor B. Wolańska	cały rok	

V. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Działanie na rzecz zapobiegania przemocy psychicznej i fizycznej wśród uczniów (w tym rozwijanie umiejętności prospołecznych)	Realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy	wicedyrektor B. Wolańska	cały rok	pogadanki i warsztaty wychowawców klas zaplanowane w programach wychowawczych klas
	Szybkie i skuteczne reagowanie na wszelkie przejawy agresji fizycznej lub psychicznej wśród uczniów	nauczyciele	dyrektor, wychowawcy, pedagodzy, rodzice	cały rok	
	Przestrzeganie przez uczniów Regulaminu świetlicy	nauczyciele świetlicy, rodzice			
	Współtworzenie i przestrzeganie przez dzieci Kodeksu Grup Oddziałów Przedszkolnych	nauczyciele oddziałów przedszkolnych	wicedyrektorzy		zgodnie z Programem Wychowawczym Grup
	Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych	pedagodzy, nauczyciele		cały rok	
	Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji	pedagodzy, wychowawcy klas	nauczyciele, rodzice	cały rok	
	Warsztaty i pogadanki na godzinach wychowawczych	wychowawcy, pedagodzy		cały rok	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Współpraca z instytucjami: Policja, MOPS, itp.	pedagodzy		cały rok	
	Program profilaktyczny "Cukierki"	V. Dejnak, T. Pawłowska, M. Krystyańczuk		cały rok	
	Program profilaktyczny "Spójrz inaczej"	J. Kostro		cały rok	
	Tworzenie tablic tematycznych dla rodziców i dzieci, warsztaty profilaktyczne, rozmowy kierowane.	nauczyciele		cały rok	
	Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki pozytywnej, podejmowanie interwencji w sytuacjach konfliktowych	pedagodzy	wychowawcy	cały rok	
	Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych	pedagodzy, wychowawcy klas	rodzice	cały rok	
	Systematyczne monitorowanie zachowań i relacji wewnątrzklasowych i szkolnych pomiędzy uczniami	pedagodzy, wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok	
	Zapoznanie uczniów i mobilizowanie do przestrzegania, zasad i reguł ,dotyczących zachowania w środowisku szkolnym	wychowawcy klas, Rzecznik Praw Ucznia	nauczyciele	cały rok	
	Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji	wychowawcy klas, pedagodzy	nauczyciele	cały rok	
Działania Samorządu Uczniowskiego, wolontariat	Wolontariat koleżeński klas IV-VI, pełniony w świetlicy szkolnej i oddziałach przedszkolnych w szkole	K. Suszyńska, A.Wajdner-Szustka, H. Błażetek	wychowawcy świetlicy, nauczyciele w przedszkolu	cały rok	
	Wolontariat uczniowski-pomoc w nauce (uczniowie klas IV-VI)	K. Suszyńska	wychowawcy, rodzice, bibliotekarze	cały rok	
	Współpraca z organizacjami PPP - udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach, akcjach informacyjnych.	K. Suszyńska, A. Łęgowska, A. Kostuń	wychowawcy, rodzice	cały rok	
	Współpraca z Wrocławskim Centrum Wolontariatu	K. Suszyńska		cały rok	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Pomoc dla wrocławskich domów dziecka.	A. Laskowska-Szatan	wychowawcy, rodzice	cały rok	
	Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt, PTTK, DPS	K. Leciejewska, U. Dol B. Boreczek-Gietz, J. Kędzierska	wychowawcy, rodzice	cały rok	
	Współpraca z Caritas Polska	wicedyrektor B. Wolańska	wychowawcy, pedagodzy	cały rok	
	Opracowanie i przeprowadzenie wyborów samorządu uczniowskiego w klasa 2-3, oraz IV-VI.	J. Leśniak, A. Kostuń U. Dol, A. Laskowska-Szatan		październik 2016	
	Organizacja imprez szkolnych: prowadzenie uroczystych apeli, dyskotek, zabaw szkolnych, zbiórek charytatywnych, konkursów, gazetek ściennych, akcji szczęśliwy numerok itp.	J. Leśniak, A. Kostuń U. Dol, A. Laskowska-Szatan	Wychowawcy, J. Kasperski [nagłośnienie]	cały rok	szczegółowy harmonogram w planach pracy Małego i Dużego Samorządu
Działalność Rzecznika Praw ucznia	Spotkania z przewodniczącymi klas i SU Prowadzenie tablicy informacyjnej Prowadzenie "Skrzynki pytań"- drogą elektroniczną. Pełnienie stałego dyżuru	I. Szydełko	wychowawcy	cały rok	
Profilaktyka uzależnień	Monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych (ankieta)	wychowawcy klas, pedagodzy, nauczyciele	pielęgniarka szkolna rodzice	cały rok	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Realizacja edukacji zdrowotnej w szkołach w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom; wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności			nauczyciele		
Uwzględnianie rozpoznanych potrzeb i problemów uczniów w zakresie zapobiegania uzależnieniom w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki					
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki uzależnień					
Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych		wychowawcy, rodzice	nauczyciele		
Dostosowanie Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki do Rozporządzenia MEN w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, z uwzględnieniem wyników uprzednio przeprowadzonej diagnozy zjawiska i oceny ryzyka zagrożenia		wicedyrektorzy pedagodzy wychowawcy	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele, rodzice	cały rok	
Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, wdrażanie programów profilaktyki uzależnień.		pedagodzy, wychowawcy, pielęgniarki szkolne	nauczyciele, rodzice		

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym i niedostosowanym społecznie.	pedagodzy, wychowawcy	nauczyciele		
	Współpraca z rodzicami oraz instytucjami i podmiotami przy realizacji programów profilaktyki uzależnień oraz realizacji zadań z zakresu profilaktyki narkomanii zawartych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii	pedagodzy, wychowawcy, pielęgniarki szkolne	nauczyciele		
	Udostępnienie nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych	pedagodzy, pielęgniarki szkolne			
Wprowadzanie działań zapewniających bezpieczeństwo w Internecie, wyculających Uczniów na zagrożenia związane z jego użytkowaniem	Pogadanki, warsztaty w czasie zajęć i godzin wychowawczych	wychowawcy	pedagodzy rodzice	cały rok	zgodnie z Programem Wychowawczym klas
	Zajęcia w ramach lekcji informatyki	nauczyciele informatyki	pedagodzy		
	Prelekcje dla rodziców w czasie zebrań	wychowawcy	pedagodzy		
	Lekcje dydaktyczne z uczniem-tablica interaktywna	nauczyciele klas I-III			
	Program Bezpieczna+	nauczyciele	wicedyrektor- B. Wolańska, BHP-D. Piekarski		
	Przestrzeganie zasad ochrony danych osobowych	wszyscy pracownicy szkoły	dyrektor, wicedyrektorzy, ABI		zgodnie z regulaminem
	Zajęcia dla uczniów na temat ochrony danych osobowych, klas V i VI	wychowawcy, nauczyciele informatyki	wicedyrektor B. Wolańska		zgodnie z planem zajęć wychowawczych

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Przeprowadzenie zajęć (konkursy, kolorowanki i inne formy edukacji poprzez zabawę) na temat bezpiecznego korzystania z sieci wśród uczniów klas I-III szkoły podstawowej	wychowawcy klas I-III	pedagodzy		
	Stosowanie programów zabezpieczających dostęp do stron zawierających niebezpieczne treści [pracownie multimedialne]	nauczyciele zajęć komputerowych,	nauczyciele		
	Tworzenie gazetek tematycznych, warsztatów dla rodziców-Stop cyberprzemocy na świetlicy szkolnej.	A. Wajner-Szustka, K. Rosińska, H. Błazefek, E. Czaja		kilka razy w roku	
	Pedagogizacja rodziców w czasie wywiadówek, na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni	wychowawcy, pedagodzy		listopad 2016	
	Promowanie ciekawych, edukacyjnych stron.	wychowawcy	nauczyciele	cały rok	
	Organizacja spotkania dla nauczycieli, rodziców i uczniów z przedstawicielem Policji. Współpraca z policją w ramach działań profilaktycznych i eliminacji tego problemu	pedagodzy, wychowawcy, B. Wolańska		kwiecień 2017 cały rok	
Wprowadzanie działań zapewniających bezpieczeństwo w Internecie, wyculających uczniów na zagrożenia związane z jego użytkowaniem	Opracowanie i realizacja w ramach Programu Wychowawczego klasy oraz zajęć komputerowych cyklu lekcji zawierających: korzystanie z informacji, relacje w środowisku medialnym, kreatywne korzystanie z mediów, jakie wartości ukrywają się w przekazach, jak bezpiecznie działać w sieci, informacje o nas w sieciowej społeczności	pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele zajęć komputerowych		wrzesień, realizacja według planu	
Współpraca z fundacjami lub stowarzyszeniami, działającymi	Udział uczniów w akcjach charytatywnych prowadzonych przez SU	K. Suszyńska, A. Laskowska-Szatan, M. Adamik-Beda	nauczyciele, rodzice, wicedyrektorzy	cały rok	zgodnie z planem pracy wolontariatu szkolnego
	Pomoc dla dzieci z Domu Dziecka	A. Laskowska-Szatan	wychowawcy klas		zgodnie

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
na rzecz innych	Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt, PTTK, DPS	K. Leciejewska, U. Dol, B. Boreczek-Gietz, J. Kędzierska	rodzice SU		z potrzebami fundacji
	Współpraca z Caritas Polska	S. Eligia			
	Współpraca z Wrocławskim Hospicjum dla dzieci-Akcja Wielkie Tchnienie Życia, Pola Nadziei i inne wg propozycji hospicjum	K. Suszyńska, P. Subocz, B. Bis			Zgodnie z potrzebami i terminami wyznaczanymi przez OPP
	Współpraca z fundacją „Na ratunek dzieciom z chorobą nowotworową”	A. Kostuń			
	Współpraca z Centrum Wolontariatu-spotkania z wolontariuszami, prelekcje.	K. Suszyńska			cały rok
	Akcja "Szlachetna paczka"	A.Wajdner-Szustka E.Czaja	nauczyciele świetlicy i oddziałów przedszkolnych.	grudzień, marzec	
	Akcja "Wkręć się w pomaganie"	K. Rosińska M. Markowicz	nauczyciele świetlicy i oddziałów przedszkolnych.		
Promowanie wśród Uczniów wartości obywatelskich oraz poczucia odpowiedzialności za otaczającą rzeczywistość	Organizowanie uroczystości szkolnych	nauczyciele	SU, T. Surtel, J. Kasperski		zgodnie z harmonogramem
	Działalność SU, prowadzenie dokumentacji	U.Dol A. Laskowska-Szatan	wychowawcy klas, wicedyrektorzy	cały rok	zgodnie z planem
	Działalność wolontariatu	K. Suszyńska	wychowawcy klas, wicedyrektorzy		zgodnie z planem
	Obchody „Święta Drzewa"	A. Frynas, Ł. Skulska, J. Kos	wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice	10. 10. 16	
	Konkurs wiedzy ekologicznej	M. Adamik-Beda K. Leciejewska	M. Konachowicz J. Kostro R. Jarych	kwiecień 2017	
	„Dzień niezapominajki"-konkurs ekologiczny	J. Jacaszek, V. Dejnak	wychowawcy klas I-III	maj 2017	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	„Eco-przedmiot”-konkurs ekologiczny	E. Staszewska			
	Konkurs "Choinka ekologiczna"	M. Adamik-Beda B. Bis	J. Jacaszek M. Janas	grudzień	
	Wycieczki krajoznawcze. Uświadamianie uczniom sytuacji ich rówieśników w krajach biedniejszych. Promowanie akcji na rzecz tych krajów.	nauczyciele	wychowawcy klas, wicedyrektorzy	cały rok	Zgodnie z harmonogramem wycieczek
	Prowadzenie koła ekologicznego-"Ziemia w Twoich rękach"	A.Wajdner-Szustka	nauczyciele świetlicy	cały rok	
	Prowadzenie zajęć w ramach planu pracy świetlicy szkolnej "Wartości wyższe, jako fundament prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie"	A.Wajdner-Szustka	nauczyciele świetlicy	grudzień	
	Dbanie o grób patrona szkoły	SU	T. Surtel	cały rok	
Pomoc socjalna dla uczniów	Informowanie zainteresowanych rodziców o możliwościach, zasadach i kryteriach pomocy socjalnej w szkole	wicedyrektor B. Wolańska	wychowawcy klas	cały rok	
	Organizacja bezpłatnych obiadów dla uczniów	wicedyrektor B. Wolańska, wychowawcy klas	MOPS, Catering, Caritas		
	Pomoc w otrzymaniu przez rodziny i realizacja programów socjalnych „Stypendia, wyprawki i zasiłki szkolne	wicedyrektor B. Wolańska	wychowawcy klas, Caritas		
	Organizowanie wśród dzieci pomocy koleżeńskiej	wychowawcy klas	nauczyciele świetlicy, nauczyciele, SU		
	Pomoc Rady Rodziców i Rad klasowych najbiedniejszym uczniom	Rada Rodziców wychowawcy klas 0-VI, wicedyrektor B. Wolańska	Rzecznik Praw Ucznia, Rada Osiedla dyrektor, parafia		

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Rozwijanie postaw proekologicznych	Lekcje na temat ekologii z elementami języków obcych.	nauczyciele języków		cały rok	zgodnie z rozkładem materiału
	Prowadzenie koła ekologicznego „Ziemia w twoich rękach”	A. Wajdner-Szustka			
	Projekt „Tropiciele przyrody”	K. Leciejewska			
	Wycieczki ekologiczne i zielone szkoły	wychowawcy klas	wicedyrektor B. Wolańska		zgodnie z harmonogramem wycieczek
	Warsztaty ekologiczne	nauczyciele świetlicy i przyrody	nauczyciele		
	Wkręć się w pomaganie	K. Rosińska, M. Markowicz	nauczyciele świetlicy i oddziałów przedszkolnych w szkole.		
	Konkurs ekologiczny "Moje zwierzątko z recyklingu"	M.Palkin	Nauczyciele "O"		marzec
	Zbiórka papieru drugiej szansy „ Papier na centymetry”	E. Czaja Z. Kobyliczak	nauczyciele		
	Współpraca z UM-Wydziałem do spraw ekologii	K. Kasprzykowska, B. Boreczek-Gietz, U. Dol, G. Górecki			
	Segregacja odpadów-pogadanki	wychowawcy	nauczyciele		
Promowanie wysokiej kultury osobistej i działań na rzecz innych.	Kodeks kulturalnego zachowania podczas posiłku w stołówce szkolnej	K. Rosińska M. Palkin	A. Wajdner-Szustka H. Błazełek	cały rok	
	Przygotowanie przez uczniów plakatów na temat savoir vivre	M.Wierzbicka K.Jasińska	wychowawcy	listopad	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	„Dzień życzliwości”	SU, M. Wierzbicka, A. Laskowska, A. Frynas, E. Maniewska, B. Bis	wychowawcy klas, B. Wolańska, K. Kasprzykowska	listopad	
	Wyjścia do instytucji kulturalnych: teatr, opera, filharmonia, muzea.	wychowawcy	wicedyrektorzy	cały rok	
Promocja zdrowia	Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób poprzez: <ul style="list-style-type: none"> realizację zadań zaplanowanych w szkolnym programie promocji zdrowia realizowanie zaleceń MEN w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole wspólne śniadania w klasach I-III i w świetlicy szkolnej realizacja programów „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Mleko w szkole” cykliczne spotkania z pielęgniarką szkolną. 	Zespół ds. Promocji Zdrowia, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy		cały rok	
	Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży	Zespół ds. Promocji Zdrowia, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy rodzice			
	Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas 0-3			
	Zajęcia ruchowe-„Tańcz Ty też potrafisz” Zajęcia w ramach planu pracy świetlicy- „W zdrowym ciele zdrowy duch”	A.Wajdner-Szustka	nauczyciele świetlicy	cały rok maj	
	Lekcje na temat zdrowego stylu życia	wychowawcy	nauczyciele	cały rok	zgodnie z planem wychowawczym klas
	Warsztaty z dietetykiem dla uczniów i rodziców	B. Uchwał		I semestr	
	Udział w zajęciach edukacyjnych na temat zdrowego żywienia w Akademii Młodego Kucharza	B. Uchwał	wychowawcy klas II	cały rok	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Olimpiada sportowa	H. Błazełek M. Palkin	wszyscy nauczyciele oddziałów zerowych	maj	
	Zdrowa zeróweczka - koło prozdrowotne	M. Palkin		cały rok	
Działania patriotyczne (poza uroczystościami ujętymi w pkt. VII)	Złożenie kwiatów na Cmentarzu Żołnierzy Polskich z okazji Święta Niepodległości	K. Leciejewska	T. Surtel	listopad	
	Tworzenie tablic dydaktycznych, warsztaty, rozmowy kierowane, w ramach uroczystości szkolnych oraz świąt narodowych.	wszyscy nauczyciele		cały rok	zgodnie z kalendarzem roku szkolnego
	Instalacja edukacyjna: "Historia muru w getcie warszawskim "	M. Ostrowska, A. Wajdner-Szustka		listopad	
	Zajęcia w ramach planu pracy świetlicy szkolnej: "Wartości wyższe, jako fundament prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie	A. Wajdner-Szustka	wszyscy nauczyciele świetlicy	grudzień	

VI. ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Dbałość o odpowiednie zaplanowanie i kontrolę dyżurów nauczycielskich	Przygotowanie grafiku dyżurów zgodnie z potrzebami szkoły	Ł. Przyczyna	wicedyrektorzy dyrektor	cały rok	zgodnie z planem dyżurów
	Aktywne dyżurowanie nauczycieli w czasie przerw	nauczyciele			
	Dyżury nauczycieli na przerwach w klasach I-III	wychowawcy klas I-III			
	Organizacja przerw śniadaniowych i obiadowych	nauczyciele świetlicy			
	Kontrola przestrzegania planu dyżurów	A. Jaworowska, K. Kasprzykowska			
	Przestrzeganie regulaminu dyżurów	nauczyciele			
Stosowanie ścisłych zasad nadzoru nad	Rzetelne i terminowe przygotowywanie dokumentacji wyjścia	nauczyciele, wychowawcy klas	dyrektor wicedyrektorzy	cały rok	zgodnie z procedurą

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
wyjściami i wyjazdami przez odbywających lekcje poza budynkiem placówki	Przestrzeganie procedury organizacji wycieczek				obowiązującą w placówce
Zapewnienie uczniom opieki po godzinach lekcyjnych	Działalność świetlicy szkolnej - zgodnie z planem rocznym	dyrektor, wychowawcy świetlicy	wicedyrektor B. Wolańska	cały rok	
Przestrzeganie zasad BHP	Szkolenia dla nauczycieli i pracowników Zespołu	specjalista ds. BHP, dyrektor	Instytucje doskonalenia kadry		zgodnie z potrzebami
	Szkolenia stanowiskowe i wstępne	specjalista ds. BHP, dyrektor			
	Przestrzeganie regulaminów pracowni, sal gimnastycznych itp. oraz przebywania na terenie szkoły	nauczyciele	Uczniowie, rodzice	cały rok	
	Organizacja próbnych alarmów ewakuacyjnych	Dyrektor, Specjalista ds. BHP Wicedyrektorzy	nauczyciele i pracownicy administracji i obsługi, Straż Pożarna	2016/2017	I-II razy w roku
	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, przerw, uroczystości szkolnych, zajęć pozalekcyjnych	nauczyciele	uczniowie, rodzice, wicedyrektorzy	cały rok	zgodnie z obowiązującymi przepisami
Współpraca z policją i Strażą Miejską i innymi instytucjami we współpracy z WOŚP	Organizacja pogadarek na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły	wychowawcy klas, pozostali nauczyciele, J. Kasperski	Straż Miejska, Policja (w klasach 0-I i IV), wychowawcy klas	cały rok	zgodnie z potrzebami
	Spotkanie z Policją (Bezpieczna droga do szkoły)	wicedyrektor B. Wolańska, E. Czaja, H. Błazełek, M. Palkin	Policja	IX 2016	oddziały przedszkolne w szkole-wrzesień

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

VII. BUDOWANIE KLIMATU I TOŻSAMOŚCI PLACÓWKI

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Kultywowanie tradycji szkolnych	Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego	SU, dyrektor	wychowawcy, nauczyciele	1 września	
	Tydzień Patrona Szkoły	U. Dol, A. Laskowska - Szatan SU	wychowawcy, J. Kasperski, T. Surtel	12-19 wrzesień 2016r.	
	Dzień Edukacji Narodowej`	J. Kędzierska, J. Kępińska-Janota, SU	wychowawcy, M. Ostrowska, J. Kasperski, T. Surtel	14 październik 2016 r.	
	Pasowanie uczniów klasy I	A. Frynas, E. Maniewska	J. Kasperski, G. Górecki wychowawcy klas I, K. Kasprzykowska	XI 2016	
	Dzień Życzliwości	M. Wierzbicka, SU	wychowawcy	listopad	
	Święto Odzyskania Niepodległości	K. Leciejewska (klasy I-III) P. Wesołowska, dekor. M. Ostrowska, dyrektor, wicedyrektorzy, SU	J. Kasperski, T. Surtel, wychowawcy	10 XI 2016	
	Mikołajki	SU, wychowawcy	rodzice	grudzień	
	Jasełka	s. Eligia, k. Oleksy	M. Ostrowska, T. Gładysz, J. Kasperski	21-22 grudzień 2016r.	
	Bal Karnawałowy I-III	nauczyciele klas I-III	Rodzice, J. Kasperski	styczeń	
	Dyskoteka karnawałowa klas IV-VI	U. Dol, SU	Wychowawcy, J. Kasperski	styczeń	
	I Dzień Wiosny	U. Dol, SU	wychowawcy, rodzice	marzec	
	Rocznica ogłoszenia Prawd Polaków	P. Wesołowska, K. Suszyńska, B. Bera	dekor. SU, T. Surtel, G. Górecki, J. Kasperski	I połowa marca	
	Udział w Uroczystościach Dawnej Polonii Wrocławskiej	U. Dol, SU	Rada Rodziców, T. Surtel	marzec	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Święta majowe	P. Wesołowska, B. Bera, ks. P. Oleksy	SU, M. Ostrowska, T. Gładysz, J. Kasperski, T. Surtel	maj	
	Dni otwarte szkoły	K. Leciejewska, J. Leśniak, K. Piontek, J. Kostro, A. Frynas	SU	marzec	
	Dzień dziecka	SU, nauczyciele wychowania fizycznego	wychowawcy	czerwiec	
	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	SU, T. Gładysz, M. Ostrowska	wychowawcy, J. Kasperski, T. Surtel	czerwiec	
Budowanie poczucia wspólnoty wśród Uczniów, Rodziców i Nauczycieli, odwołując się do tradycji Placówki i jej osiągnięć	Organizacja i aktywne uczestnictwo nauczycieli, uczniów i rodziców w uroczystościach szkolnych	wychowawcy, rodzice	nauczyciele	cały rok	

VIII. PROMOWANIE PLACÓWKI, WSPÓŁPRACA z INNYMI PLACÓWKAMI oraz INSTYTUCJAMI ZEWNĘTRZNYMI

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Godne reprezentowanie placówki podczas oficjalnych uroczystości, spotkań	Udział poczty sztandarowego w uroczystościach na terenie miasta	T. Surtel, J. Kasperski	SU Rada Rodziców, wicedyrektorzy nauczyciele uczniowie	cały rok	zgodnie z kalendarzem
	Udział uczniów w imprezach miejskich	nauczyciele			
	Aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych z zachowaniem odpowiedniego ubioru	uczniowie i rodzice, wychowawcy klas			
	Szkolna maskotka-promowanie szkoły przez uczniów klas 0-III, podczas wyjść poza placówkę, eksponowanie wizerunku maskotki np. na tablicach ściennych, dyplomach wręczanych uczniom, stronie internetowej szkoły itp.	J. Kos, zespół do spraw promocji		cały rok	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Współpraca ze społecznością lokalną i dbałość o dobre relacje z otoczeniem placówki	Dni otwarte szkoły	K. Leciejewska J. Kostro, A. Frynas, K. Piontek, J. Leśniak	wicedyrektor K. Kasprzykowska	III 2017	
	Spotkanie Dyrektora z Rodzicami przyszłych uczniów	wicedyrektor B. Wolańska, A. Jaworowska, K. Kasprzykowska, dyrektor	SU, Rada Rodziców		
	Prezentacje klas 0-III - zajęcia otwarte dla dzieci	Lider zespołu edukacji wczesnoszkolnej J. Leśniak, B. Skrzypacz, M. Wierzbicka	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i oddziałów przedszkolnych w szkole, nauczyciele uczący i nauczyciele języków obcych w klasach 0-III, logopedzi, P. Subocz, pedagogzy	marzec 2017	
	Prezentacja świetlicy podczas Dni Otwartych i zajęć z udziałem rodziców	A. Wajdner-Szustka	nauczyciele świetlicy, rodzice		
	Prezentowanie osiągnięć placówki	zespół do spraw promocji szkoły - J. Kos	nauczyciele, uczniowie, SU, A. Jaworowska	cały rok	
	Kronika szkolna	J. Kostro, M. Adamik-Beda	nauczyciele,		
	Kronika świetlicy	A. Wajdner-Szustka	nauczyciele świetlicy, B. Wolańska		
	Gazetka szkolna	J. Kępińska-Janota, B. Boreczek-Gietz, Ł. Przyczyna	nauczyciele, uczniowie		
	Strona internetowa biblioteki szkolnej	bibliotekarze	J. Ziółkowska		
	Strona internetowa Szkoły	J. Ziółkowska, Ł. Przyczyna	nauczyciele, B. Wolańska		
	Promowanie osiągnięć i sukcesów sportowych na stronie internetowej szkoły	I. Szydełko, T. Surtel	wychowawcy klas, rodzice		
Tablice szkolne	nauczyciele	wychowawcy klas			wg przydziałów

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Współpraca ze społecznością lokalną i dbałość o dobre relacje z otoczeniem Placówki	Współpraca z Parafią (rekolekcje, uroczystości szkolne, wystawy prac konkursowych)	nauczyciele religii dyrektor, proboszcz	wicedyrektor, wychowawcy klas	cały rok	
	Współpraca z Radą Osiedla (inicjatywy obywatelskie)	dyrektor, I. Szydełko	wicedyrektor, nauczyciele	12 IX 2016 cały rok	wrzesień
	Organizacja Dnia Rodziny	nauczyciele oddziałów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej	wicedyrektorzy B. Wolańska, K. Kasprzykowska	V / VI 2017	
	Współpraca z Wydziałem Edukacji oraz innymi szkołami i instytucjami kulturalnymi w ramach projektu MOK (Młodzi Obywatele Kultury)	J. Kędzierska, B. Kuczyńska	Rada Rodziców, rodzice nauczyciele, A. Jaworowska	cały rok	zgodnie z harmonogramem
	Współpraca z FC Sporting	nauczyciele WF	dyrektor	cały rok	
	Współpraca z Sowmid	I. Słowińska	wicedyrektorzy	cały rok	
Współpraca i wymiana doświadczeń z innymi Placówkami lub instytucjami	Współpraca ze Szkołami Spod Znak Rodła	P. Wesołowska	SU	cały rok	
	Współpraca z: Niepublicznym Przedszkolem Sióstr Salezjanek, Przedszkolem nr 11, Domem Opieki Społecznej przy ul. Karmelkowej-występy szkolnego koła teatralnego	J. Kędzierska	A. Jaworowska	cały rok	
	Współpraca z gimnazjami: 34, 31, 6, 30, 40. Udział uczniów we wspólnych projektach i konkursach (Chez les amies)	wicedyrektor, liderzy	dyrektor, wicedyrektorzy, Rada Rodziców, rodzice, B. Kuczyńska, nauczyciele	cały rok	
	Szkolenie pocztów sztandarowych	J. Kasperski, T. Surtel		cały rok	
	Publikacje i promocja szkoły	dyrektor	A. Jaworowska, M. Adamik, M. Jędryczek	cały rok	
	Współpraca z LOP	K. Leciejewska, U. Doł, E. Czaja		cały rok	
Działanie mediów informacyjnych na terenie Placówki	Współpraca z gazetką szkolną	R. Jarych, K. Cichuta-Szwed	nauczyciele, B. Wolańska, K. Kasprzykowska	cały rok	
	Współpraca z mediami	dyrektor			

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
(np. strona internetowa, gazetka szkolna)	Strona internetowa szkoły	J. Ziółkowska, Ł. Przyczyna	nauczyciele		
	E-dziennik	administratorzy e-dziennika: Ł. Przyczyna, P. Wesołowska, B. Boreczek-Gietz, J. Leśniak, I. Szydełko, J. Ziółkowska,	nauczyciele		
Realizacja i ewaluacja projektu i Erasmus+	Szkolenia uczestników projektu Erasmus+ w Wielkiej Brytanii, Niemczech i Francji	E. Maniewska, dyrektor	uczestnicy projektu	cały rok	wg harmonogramu
Inne propozycje					

IX. BUDOWANIE ZESPOŁU

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Wzmocnienie współpracy nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych i zadaniowych	Spotkania w ramach zespołu samokształceniowego	liderzy zespołów	nauczyciele	cały rok	
Rozszerzenie działań w ramach WDNU	Lekcje otwarte	Liderzy zespołów	nauczyciele	cały rok	
Inne					

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

X. MONITOROWANIE EFEKTÓW

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Regularne stosowanie metod monitorowania efektów nauczania (np. przyrostu wiedzy i umiejętności)	Przeprowadzanie diagnoz i badań edukacyjnych	Zespół ds. diagnoz	wicedyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok	zgodnie z harmonogramem
	Analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych	zespół do spraw diagnoz, A. Frynas, A. Jaworowska	nauczyciele		
	Analiza wyników semestralnych	wicedyrektor A. Jaworowska	nauczyciele, wychowawcy, K. Kasprzykowska		
	Skala Ryzyka Dysleksji	K. Piontek, E. Leszczyńska-Lusar	wicedyrektor B. Wolańska	styczeń, maj 2017	
	Systematyczne ocenianie ucznia zgodnie z WZO	nauczyciele	wychowawcy klas, A. Jaworowska, K. Kasprzykowska	cały rok	
	Opracowanie i wdrożenie „Karty monitorowania przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów”	wszyscy nauczyciele	nauczyciele, wicedyrektor		październik
Omawianie z Radą Pedagogiczną wyników funkcjonowania placówki i wspólne planowanie działań	Spotkania Rad Pedagogicznych, formułowanie i wdrażanie wniosków	dyrektor, wicedyrektorzy, Liderzy zespołów	nauczyciele	cały rok	zgodnie z Planem Nadzoru Pedagogicznego
	Praca w zespołach zadaniowych i przedmiotowych	Liderzy, wicedyrektorzy			
Stosowanie różnorodnych narzędzi i mierników oceny	Monitorowanie realizacji podstawy programowej	nauczyciele Wicedyrektorzy	nauczyciele	cały rok	zgodnie z Planem Nadzoru Pedagogicznego
	Monitorowanie pracy nauczycieli (hospitacje, obserwacje itp.)	dyrektor, wicedyrektorzy, opiekunowie stażu			

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
funkcjonowania Placówki-diagnoz, hospitacji, superwizji, ankiet od Rodziców/Opiekunów i Uczniów	Hospitacje i lekcje otwarte	Nauczyciele, wicedyrektorzy			zgodnie z harmonogramem pracy

XI. RELACJE z RODZICAMI / OPIEKUNAMI UCZNIÓW

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Współpraca z Rodzicami / Opiekunami	Zapoznanie Rodziców z dokumentacją szkolną oraz zmianami w Ustawie o systemie oświaty	wychowawcy	wicedyrektorzy	wrzesień	zgodnie z kalendarzem roku szkolnego 2016/2017 i planami wychowawczymi klas
	Umożliwianie Rodzicom/Opiekunom wpływu na działalność Placówki w ramach obowiązujących regulaminów (badanie ich opinii, np. poprzez ankiety i konsultacje, uwzględnianie ich zdania i propozycji)	pedagodzy	dyrektor wicedyrektorzy	cały rok	
	Informowanie Rodziców/Opiekunów na bieżąco o podejmowanych w Placówce działaniach i inicjatywach,	wychowawcy	nauczyciele rodzice		
	Oferowanie Rodzicom/Opiekunom pomocy, jeżeli zaobserwowane zostały trudności wychowawcze lub edukacyjne Ucznia, lub gdy rodzice/opiekunowie sami sygnalizują podobne problemy; zachęcanie ich do rozmowy, proponowanie wsparcia	wychowawcy nauczyciele, pedagogzy, wicedyrektor B. Wolańska	Rada Rodziców, nauczyciele, SU		
	Integrowanie Rodziców/Opiekunów z Placówką poprzez podejmowanie wspólnych działań i zachęcanie do uczestnictwa w wydarzeniach mających miejsce w Placówce, pomoc placówce	wychowawcy klas	Rada Rodziców		Zgodnie z harmonogramem

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	Organizowanie konsultacji dla rodziców w określone dni (po wcześniejszym sygnale o potrzebie takiego spotkania)	nauczyciele		cały rok	
Stosowanie różnorodnych metod w rozwiązywaniu sytuacji trudnych (np. mediacje)	Szybkie reagowanie na wszelkie przejawy agresji wśród uczniów, rozmowy z pedagogiem i rodzicami, organizacja zespołów wychowawczych.	pedagodzy, wychowawcy	rodzice, nauczyciele	cały rok	
	Warsztaty w ramach godzin wychowawczych dot. budowania prawidłowych relacji rówieśniczych	pedagodzy, wychowawcy		cały rok	
	Zajęcia dot. sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych z nastawieniem na mediację i negocjację	pedagodzy, wychowawcy		cały rok	
	Wyjścia i wycieczki integrujące klasę, imprezy klasowe	wychowawcy	wicedyrektor B. Wolańska, rodzice	cały rok	Zgodnie z harmonogramem wycieczek i imprez szkolnych
Współpraca z Radą Rodziców	Wybór Trójek Klasowych	wychowawcy klas	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele, rodzice, Rada Rodziców	IX 2016	zgodnie z Kalendarzem roku szkolnego 2016/17 i planami wychowawczymi klas
	Wybór rady Rodziców Szkoły	rodzice			
	Udział Rady Rodziców w uroczystościach szkolnych	Rada Rodziców			
	Współpraca w zakresie wdrażania programów i projektów oraz organizacji zajęć dodatkowych	SU, wolontariat			
	Wsparcie rodziców w organizacji dowozu dzieci na zajęcia pływania	rodzice			
	Wspólne podejmowanie ważnych inicjatyw i akcji	nauczyciele			
	Współpraca z RR podczas organizacji konkursów klasowych i szkolnych imprez okolicznościowych, wycieczek	nauczyciele			

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

XII. INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ NAUCZYCIELI

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Organizacja wycieczek i imprez pozaszkolnych dla uczniów klas I-VI (poza programem Szkoła w mieście)	Wycieczki Zielone szkoły	wychowawcy	Wicedyrektor B. Wolańska, rodzice, dyrektor	cały rok	zgodnie z planem wychowawczym klas, planem wyjść i wycieczek
	Dolnośląski Festiwal Nauki	M. Stekiel-Jarząb, A. Laskowska-Szatan	wychowawcy	wrzesień 2016	
	Wycieczki do Humanitarium, Mediateki, MDK Fabryczna, Zoo, Hydropolis	wychowawcy	wicedyrektorzy, rodzice, nauczyciele	cały rok	zgodnie z planem wychowawczym klas, planem wyjść i wycieczek
	Wyjścia do teatru, kina, muzeum, Narodowego Forum Muzyki, opery i teatru muzycznego Capitol	wychowawcy			
	Uniwersytet Wrocławski-Institut Matematyki i Informatyki	Ł. Przyczyna, A. Laskowska-Szatan, M. Stekiel-Jarząb			
	Warsztaty w Ekocentrum	B. Boreczek-Gietz, U. Dol			
	Warsztaty w Instytucie Astronomii	U. Dol			
Realizacja projektów, programów własnych w ramach godzin statutowych oraz z inicjatywy własnej (autorami programów są nauczyciele szkoły)	Projekt pt. "Nauka języka francuskiego przez piosenkę, zabawę i teatr z wykorzystaniem zdolności artystycznych uczniów"	B. Skrzypacz	wicedyrektor	cały rok	
	Projekt „Lekcja z parku"	K. Cichuta-Szwed		cały rok	
Warsztaty dla dzieci i rodziców, zajęcia otwarte	Warsztaty dla rodziców: „Jak pomóc dziecku z wadą wymowy"	E. Leszczyńska-Lusar, A. Kosuń	rodzice	listopad 2016r.	
	Zajęcia dla rodziców dotyczące tolerancji i wielokulturowości.	pedagog, zaproszony szkoleniowiec	wychowawcy, rodzice	I semestr	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Realizacja projektów interdyscyplinarnych w formie zajęć warsztatowych w ramach wspierania rozwoju dziecka młodszego objętego rocznym przygotowaniem przedszkolnym rozpoczynającego naukę na pierwszym i drugim etapie oraz integracji ze świetlicą szkolną	Współpraca integracyjna świetlicy szkolnej z oddziałami przedszkolnymi w szkole.	A. Wajdner-Szustka H. Błazelek	nauczyciele zerówek	cały rok	
Realizacja projektów, innowacji i programów własnych	Projekt pt. "Nauka języka francuskiego przez piosenkę, zabawę i teatr z wykorzystaniem zdolności artystycznych uczniów"	B. Skrzypacz		cały rok	
	Fiesta Krajów zza wschodniej granicy	M. Palkin, P. Wesołowska, K. Suszyńska	wychowawcy klas, rodzice	II semestr	
	W świecie teatru	K. Suszyńska, P. Wesołowska	nauczyciele języka polskiego	II semestr	Przygotowania do projektu, którego finał nastąpi w przyszłym roku szkolnym
	Mój Wrocław	A. Jaworowska, Ł. Przyczyna	wychowawcy klas	IX 2016	
	Lekcje twórczości	A. Frynas, J. Kos		cały rok	klasy: I d i II i
	Edukacja przez ruch	M. Krystyańczuk		cały rok	klasa III a
	Język maszyn	M. Stekiel-Jarząb	Ł. Przyczyna, A. Laskowska-Szatan, J. Ziółkowska	cały rok	
Wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły	Lekcje twórczości	A. Frynas, J. Kos		cały rok	klasy: I d i II i

XIII. DZIAŁANIA ZWIĄZANE z PLANOWANYMI KONTROLAMI ZEWNĘTRZNYMI-SZKOŁA

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	<ul style="list-style-type: none"> • W szkole wspólnie z uczniami i rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeb, modyfikuje. • Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska. • Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. • Zasady postępowania i współżycia w szkole są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców. • w szkole realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki. 	wszyscy nauczyciele i specjaliści	dyrektor i wicedyrektorzy, rodzice	cały rok	
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	<ul style="list-style-type: none"> • działania uwzględniają indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia. • Szkoła pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej. • w szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia, • działania uwzględniają indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia. • Prowadzone są zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających 	wszyscy nauczyciele	dyrektor i wicedyrektorzy [nadzór]	cały rok	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	<p>szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych.</p>				
<p>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. • Uczniowie uczą się od siebie nawzajem. • Uczniowie czują się odpowiedzialni za własny rozwój. • w szkole lub placówce stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów. • Planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów. • Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania. • Informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój. • Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się. • Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału • Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się. 	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>dyrektor, wicedyrektorzy [nadzór]</p>	<p>cały rok</p>	
<p>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. • Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych. • w szkole lub placówce realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. • Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej 	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wicedyrektorzy</p>	<p>cały rok</p>	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
	<p>i wykorzystują je podczas wykonywanych zadań i rozwiązywania problemów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. • w szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. 				

XIV. DZIAŁANIA ZWIĄZANE z PLANOWANYMI KONTROLAMI ZEWNĘTRZNYMI - PRZEDSZKOLE

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Respektowane są normy społeczne	<ul style="list-style-type: none"> • Relacje między wszystkimi członkami przedszkolnej społeczności są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. • Dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.-Dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie. • Podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. • w przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie. • Podejmowane działania wychowawcze są monitorowane i, w razie potrzeb, modyfikowane. • w przedszkolu, wspólnie z rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeb, modyfikuje. • Dzieci wykazują się odpowiedzialnością w działaniu i relacjach społecznych. 	nauczyciele	dyrektor	cały rok	

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – 2016-2017

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> • w przedszkolu rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną każdego dziecka. • Informacje z przeprowadzonego rozpoznania są wykorzystywane w realizacji działań edukacyjnych. • Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych oraz zajęcia specjalistyczne są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego dziecka. • Przedszkole współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną. • w przedszkolu są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność przedszkola. • w opinii rodziców wsparcie otrzymywane w przedszkolu odpowiada potrzebom ich dzieci. 	nauczyciele	dyrektor	cały rok	