

Liga przyrodnicza zadanie nr 4

Polecenie:

Przedstaw poznane na lekcji o Wyżynie Krakowsko – Częstochowskiej formy krasowe.

Sposób 1:

Użyj do tego popularnej gry Minecraft, w której zbudujesz jaskinię krasową wraz z formami krasu podziemnego (stalaktyty, stalagmity, stalagnaty, perły krasowe itd.). Pamiętaj, by na powierzchni zbudować także formy krasu powierzchniowego (ostańce, żłobki krasowe, lejki krasowe itp.). Fajnie, jeśli przy każdej formie umieścisz tabliczkę z podpisem.

Wykonaj zrzuty ekranu lub nagraj filmik, w którym oprowadzisz mnie po swojej minecraftowej krasowej krainie. Jeśli masz sprzęt możesz nagrać swój głos i opowiadać o niej (choć jeśli będą podpisy nie trzeba tego robić). Do nagrania filmiku będzie Ci potrzebny program np. OBS Studio (bezpłatny) – ale możesz poprosić też rodzica o pomoc.

Sposób 2:

Wykonaj plakat, na którym narysujesz poznane na lekcji formy krasu powierzchniowego i podziemnego. Wykonaj zdjęcie plakatu i wyślij.

Sposób 3:

Wykonaj pracę przestrzenną (coś w stylu makiety), na której przedstawisz model jaskini lub po prostu krajobraz krasowy. Możesz użyć np. masy solnej, plasteliny, masy papierowej, klocków lego(?). Wykonaj zdjęcie lub nagraj filmik, w którym prezentujesz swoje dzieło.

Sposób 4: A może masz inny pomysł na przedstawienie krajobrazu krasowego wraz z różnymi formami krasu? Jeśli tak – wykonaj to zadanie po swojemu! Wyślij zdjęcia pracy lub filmik.

Pamiętaj, że ogranicza Cię tylko własna wyobraźnia, a formy krasowe nie muszą być idealne.

Wszystkie prace można wysłać na maila: marcopolo11@wp.pl, przez teamsy albo proszę przynieść do klasy 2.11 w terminie do 4 kwietnia 2022r.

Jeśli wybieriecie filmik – najlepiej załadować go na dysk google (lub inny podobny) i wysłać mi do niego link.

Czekam z niecierpliwością na Wasze pomysły!

Alicja Guziczak

Kryteria oceny:

2 pkt. za zgodność pracy z tematem

1-3 pkt. za jakość i estetykę wykonanej pracy

1 pkt. za poprawne wykonanie zadań

1-2 pkt. za staranność i poprawność wykonania planszy gry

1 pkt. za właściwe podpisanie pracy

9 pkt. – celujący 8-7 pkt. – bardzo dobry 6-5 pkt. – dobry