

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH W KLASACH I-III

KLASA I

Ocenianie cząstkowe: 6 pkt. – wymagania wykraczające, 5 pkt. – wymagania rozszerzające, 4 pkt. – wymagania ponadpodstawowe, 3 pkt. – wymagania podstawowe, 2 pkt. – wymagania konieczne, 1 pkt. – wymagania niewystarczające, 0pkt. - uczeń jest nieprzygotowany, nie ma odrobionego zadania domowego, nie pracuje na lekcji, nie odpowiada na pytania.

Równoległe z systemem punktowym stosowana jest ocena kształtująca oraz nauczyciel według potrzeb może stosować znaczki, symbole, naklejki motywacyjne.

Wymagania wykraczające 6 pkt.	Wymagania rozszerzające 5 pkt.	Wymagania ponadpodstawowe 4 pkt.
Otrzymuje uczeń, który: -spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, -jego wiedza wykracza poza program nauczania, -proponuje lub stosuje rozwiązania nowatorskie.	Otrzymuje uczeń, który: -potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na lekcjach, -potrafi zrozumieć sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach oraz wyróżnić proste informacje ze słuchanych tekstów, -potrafi recytować tekst piosenki lub wierszyka.	Otrzymuje uczeń, który: -potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były stosunkowo niedawno wprowadzane i utrwalane na lekcjach, -potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach, -potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zwrotem.
Wymagania podstawowe 3 pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania niewystarczające 1pkt.
Otrzymuje uczeń, który: -potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były stosunkowo niedawno wprowadzane i utrwalane na lekcjach, choć zdarza mu się popełniać błędy, -potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach przy pomocy obrazków i gestów, -zazwyczaj potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zwrotem.	Otrzymuje uczeń, który: -potrafi rozpoznać znaczenie poznanych słów lub zwrotów gdy je usłyszy bądź zobaczy, popełniając jednak liczne błędy, -potrafi zrozumieć często powtarzane przez nauczyciela i poparte gestem polecenia dotyczące zachowania w klasie, -potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, kasetą).	Otrzymuje uczeń, który: -nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, -nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, -nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

KLASA II

Ocenianie cząstkowe: 6 pkt. – wymagania wykraczające, 5 pkt. – wymagania rozszerzające, 4 pkt. – wymagania ponadpodstawowe, 3 pkt. – wymagania podstawowe, 2 pkt. – wymagania konieczne, 1 pkt. – wymagania niewystarczające, 0pkt. - uczeń jest nieprzygotowany, nie ma odrobionego zadania domowego, nie pracuje na lekcji, nie odpowiada na pytania.

Równoległe z systemem punktowym stosowana jest ocena kształtująca oraz nauczyciel według potrzeb może stosować znaczki, symbole, naklejki motywacyjne.

Wymagania wykraczające 6 pkt.	Wymagania rozszerzające 5 pkt.	Wymagania ponadpodstawowe 4 pkt.
<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, -jego wiedza wykracza poza program nauczania, -proponuje lub stosuje rozwiązania nowatorskie. 	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem poznanym na lekcjach sporadycznie popełniając błędy, -rozumie znaczenie poznanych struktur gramatycznych oraz poprawnie je stosuje, -potrafi wyróżnić ogólne, a w następnej kolejności szczegółowe informacje ze słuchanych tekstów, -potrafi reagować werbalnie na polecenia dotyczące klasowych rytuałów, -potrafi pełnym zdaniem udzielić odpowiedzi na znane mu pytania, -potrafi samodzielnie zadać proste, często powtarzane pytania. 	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach oraz ułożyć je w grupy semantyczne, -rozumie znaczenie poznanych struktur gramatycznych, choć nie zawsze potrafi je poprawnie zastosować w zdaniu, -potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy, -potrafi wyróżnić ogólne informacje ze słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach przy pomocy obrazków i gestów, -potrafi poprawnie odpowiedzieć na znane mu pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami.
Wymagania podstawowe 3 pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania niewystarczające 1pkt.
<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach sporadycznie popełniając błędy, -potrafi wyróżnić ogólne, a w następnej kolejności szczegółowe informacje jednocześnie słuchając i czytając tekst nagrań prezentowanych przy pomocy obrazków i gestów, -zazwyczaj potrafi odpowiedzieć na znane mu pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami sporadycznie popełniając błędy. 	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, popełniając jednak liczne błędy, -potrafi przepisać z tablicy lub książki wyrazy i proste zdania sporadycznie popełniając błędy ortograficzne, -potrafi zrozumieć podstawowe słowa i wyrażenia dotyczące własnej osoby oraz polecenia nauczyciela dotyczące zachowania w klasie, -potrafi śledzić czytany przez nauczyciela tekst i wskazać na przeczytany przez niego wyraz. 	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, -nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, -nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

KLASA III

Ocenianie cząstkowe: 6 pkt. – wymagania wykraczające, 5 pkt. – wymagania rozszerzające, 4 pkt. – wymagania ponadpodstawowe, 3 pkt. – wymagania podstawowe, 2 pkt. – wymagania konieczne, 1 pkt. – wymagania niewystarczające, 0pkt. - uczeń jest nieprzygotowany, nie ma odrobionego zadania domowego, nie pracuje na lekcji, nie odpowiada na pytania.

Równoległe z systemem punktowym stosowana jest ocena kształtująca oraz nauczyciel według potrzeb może stosować znaczki, symbole, naklejki motywacyjne.

Wymagania wykraczające 6 pkt.	Wymagania rozszerzające 5 pkt.	Wymagania ponadpodstawowe 4 pkt.
Otrzymuje uczeń, który: -spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, -jego wiedza wykracza poza program nauczania, -proponuje lub stosuje rozwiązania nowatorskie.	Otrzymuje uczeń, który: -potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem poznanym na lekcjach sporadycznie popełniając błędy, -rozumie znaczenie poznanych struktur gramatycznych oraz poprawnie je stosuje, -potrafi wyróżnić ogólne, a w następnej kolejności szczegółowe informacje ze słuchanych tekstów, -potrafi reagować werbalnie na polecenia dotyczące klasowych rytuałów, -potrafi pełnym zdaniem udzielić odpowiedzi na znane mu pytania, -potrafi samodzielnie zadać proste, często powtarzane pytania, -potrafi samodzielnie utworzyć wypowiedź pisemną na dany temat.	Otrzymuje uczeń, który: -potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach oraz ułożyć je w grupy semantyczne, -rozumie znaczenie poznanych struktur gramatycznych, choć nie zawsze potrafi je poprawnie zastosować w zdaniu, -potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy, -potrafi wyróżnić ogólne informacje ze słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach przy pomocy obrazków i gestów, -potrafi poprawnie odpowiedzieć na znane mu pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami.
Wymagania podstawowe 3 pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania niewystarczające 1pkt.
Otrzymuje uczeń, który: -potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach sporadycznie popełniając błędy, -potrafi wyróżnić ogólne, a w następnej kolejności szczegółowe informacje jednocześnie słuchając i czytając tekst nagrań prezentowanych przy pomocy obrazków i gestów, -zazwyczaj potrafi odpowiedzieć na znane mu pytania pojedynczymi słowami lub	Otrzymuje uczeń, który: -potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, popełniając jednak liczne błędy, -potrafi przepisać z tablicy lub książki wyrazy i proste zdania sporadycznie popełniając błędy ortograficzne, -potrafi zrozumieć podstawowe słowa i wyrażenia dotyczące własnej osoby oraz polecenia nauczyciela dotyczące zachowania w klasie,	Otrzymuje uczeń, który: -nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, -nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, -nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

stałymi zwrotami sporadycznie
popelniając błędy.

-potrafi śledzić czytany przez
nauczyciela tekst i wskazać na
przeczytany przez niego wyraz.