

SYSTEM OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ – KLASA II

Ocenianie częściowe: 6 p. - wymagania wykraczające, 5 p. – wymagania rozszerzające, 4 p. – wymagania ponadpodstawowe, 3 p. – wymagania podstawowe, 2 p. – wymagania konieczne, 1 p. – niewystarczające, 0 p. – uczeń jest nieprzygotowany, nie ma odrobionego zadania domowego, nie pracuje na lekcji, nie odpowiada na pytania.

Równoległe z systemem punktowym stosowana jest ocena kształtująca oraz nauczyciel wg potrzeb może stosować znaczki, symbole, naklejki motywacyjne.

	Wymagania niewystarczające 1 p.	Wymagania konieczne 2 p.	Wymagania podstawowe 3 p.	Wymagania ponadpodstawowe 4 p.	Wymagania rozszerzające 5 p.	Wymagania wykraczające 6 p.
Edukacja polonistyczna Umiejętność czytania	- ma trudności w analizie i syntezie słuchowej prostych wyrazów.	-rozpoznaje wszystkie litery i dwuznaki, czytając wolno łączy głoski, pracuje wyłącznie pod kierunkiem nauczyciela.	- czyta wyrazami wolno, zniekształca dłuższe wyrazy, ma kłopoty w połączeniu ich w zdania.	-czyta w dobrym tempie w czytaniu popełnia błędy, które umie poprawić rzadko stosuje znaki przestankowe, potrzebuje pomocy, wskazówek, wyjaśnień.	-czyta poprawnie i płynnie tekst opracowany, stosując znaki przestankowe, we właściwym tempie	-czyta poprawnie i płynnie nowy tekst, czyta ze zrozumieniem i ustaleniem podtekstu.
Umiejętność pisania	-pisze nieestetycznie, nie mieści się w liniaturze. Podczas pisania ze słuchu i z pamięci popełnia liczne błędy ortograficzne, stylistyczne.	-pisze nieestetycznie, popełnia dużo błędów przy przypisywaniu i pisaniu z pamięci i ze słuchu. -ma trudności z ułożeniem zdań w logiczną całość.	- pisze zwykle niestarannie, popełnia błędy przy przepisywaniu z tablicy, pisaniu z pamięci i ze słuchu. Z pomocą nauczyciela potrafi napisać opowiadanie, opis, list.	-pisze zwykle niestarannie, popełnia błędy przy przepisywaniu z tablicy, pisaniu z pamięci i ze słuchu. Z pomocą nauczyciela potrafi napisać opowiadanie, opis, list. Podczas pisania samodzielnej wypowiedzi wymaga	-pisze starannie, nie popełnia błędów ortograficznych, stylistycznych. Oczekuje potwierdzenia nauczyciela w trakcie pisania samodzielnych wypowiedzi.	-pisze płynnie, kształtnie, starannie, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie. Nie popełnia jakichkolwiek błędów w pisaniu ze słuchu i z pamięci. Wypowiedzi pisemne (opowiadanie, opis, życzenia, list) redaguje samodzielnie.

				pomocy nauczyciela.		
Umiejętność mówienia/ słuchania	- nie wypowiada się na forum klasy, zapytany odpowiada pojedynczymi wyrazami.	-wypowiada się bardzo rzadko, używając równoważników zdań lub pojedynczych wyrazów. Dość często popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne. Słucha nieuważnie i nie zawsze rozumie wysłuchany tekst.	-posługuje się ubogim słownictwem. Stosuje krótkie, jednozdaniowe wypowiedzi. Czasem popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne. – z trudnością wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, oczekuje pomocy ze strony nauczyciela.	-wypowiada się chętnie, jednak nie zawsze poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym, stosuje krótkie wypowiedzi, nie zawsze wyczerpujące. Czasem konieczna jest pomoc nauczyciela.	-wypowiada się, poprawnie zbudowanymi zdaniami tworzącymi logiczną całość, potrafi samodzielnie wypowiedzieć się na temat wysłuchanego tekstu.	-posługuje się bogatym zasobem słownictwa. wypowiada się pełnymi zdaniami, połączonymi w logiczną całość. -umiejętnie bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty do obrony własnego zdania.
Umiejętność liczenia/ rozumowania	-liczy na konkretach, -oczekuje stałej pomocy nauczyciela podczas pracy.	-liczy na konkretach. oczekuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu obliczeń.	-wykonuje obliczenia w tempie wolnym (dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, mnożenie i dzielenie w zakresie 30, dodawanie i odejmowanie setek w zakresie 1000) popełnia liczne błędy w rozwiązywaniu zadań . - ma trudności w opanowaniu umiejętności praktycznych związanych z mierzaniem. ważeniem, obliczeniami pieniężnymi i zegarowymi. Wymaga częstej pomocy przy rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych. Pracuje wolno, niesamodzielnie.	-potrafi wykonywać obliczenia (dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, mnożenie i dzielenie w zakresie 30, dodawanie i odejmowanie setek w zakresie 1000), popełnia nieliczne błędy w rozwiązywaniu zadań . - opanowuje umiejętności praktyczne związanych z mierzaniem. ważeniem, obliczeniami pieniężnymi i zegarowymi. -wymaga j pomocy przy rozwiązywaniu złożonych zadań tekstowych. - pracuje samodzielnie, ale czasem potrzebuje wskazówek i wyjaśnień.	-doskonale radzi sobie z obliczeniami((dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, mnożenie i dzielenie w zakresie 30, dodawanie i odejmowanie setek w zakresie 1000), - doskonale wykorzystuje umiejętności praktyczne związane z mierzaniem. ważeniem, obliczeniami pieniężnymi i zegarowymi. - potrafi rozwiązywać złożone zadania tekstowe., -pracuje samodzielnie.	-biegle wykonuje obliczenia (dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, mnożenie i dzielenie w zakresie 30, dodawanie i odejmowanie setek w zakresie 1000), nie popełnia błędów w rozwiązywaniu zadań . - doskonale wykorzystuje umiejętności praktyczne związane z mierzaniem. ważeniem, obliczeniami pieniężnymi i zegarowymi. - biegle rozwiązuje złożone zadania tekstowe -zawsze pracuje samodzielnie
Edukacja przyrodnicza	-nie podejmuje obserwacji i analizy zjawisk nawet przy pomocy nauczyciela,	-wyłącznie przy pomocy nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska	-przy pomocy nauczyciela obserwuje, analizuje zjawiska przyrodnicze,	-ukierunkowany przez nauczyciela obserwuje, analizuje zjawiska	-obserwuje, analizuje zjawiska przyrodnicze, dostrzega związki	Obserwuje, analizuje i wyjaśnia zjawiska przyrodnicze, dostrzega

Umiejętności przyrodnicze	nie rozpoznaje zwierząt i roślin żyjących na polu, w lesie na łące oraz w wodzie, nie zna podstawowych znaków drogowych. -wymienia pojedyncze obiekty znajdujące się w najbliższym otoczeniu	przyrodnicze, myli związki przyczynowo-skutkowe w przyrodzie. - myli gatunki roślin i zwierząt. -wymaga podpowiedzi nauczyciela, -słabo zna i nie zawsze stosuje podstawowe zasady zachowania się i przepisy ruchu drogowego. -wymienia pojedyncze obiekty swojej miejscowości przy pomocy nauczyciela.	dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w przyrodzie. Rozpoznaje nieliczne rośliny z poznanych gatunków. Ogranicza się do znajomości podstawowych zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Wymienia pojedyncze obiekty w swojej miejscowości.	przyrodnicze, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w przyrodzie. -rozpoznaje niektóre poznane gatunki roślin, zna podstawowe warunki wpływające na ich wzrost i rozwój. -ogranicza się do znajomości podstawowych zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. -wymienia ważniejsze obiekty w swojej miejscowości.	przyczynowo-skutkowe w przyrodzie. -rozpoznaje popularne poznane gatunki roślin i zna warunki wpływające na ich wzrost i rozwój. -rozdziela rodzaje transportu oraz zna przepisy ruchu drogowego. -zna charakterystyczne obiekty swojej miejscowości. - zna wpływ przyrody na życie ludzi i zwierząt, -nazywa elementy charakterystyczne krajobrazów.	związki przyczynowo-skutkowe w przyrodzie. - rozpoznaje wszystkie poznane gatunki roślin i zna warunki wpływające na ich wzrost i rozwój. - rozdziela rodzaje transportu oraz zna przepisy ruchu drogowego. -zna swoją miejscowość, potrafi być przewodnikiem po najciekawszych obiektach. -zna krajobrazy i wskazuje większe miasta na mapie.
Edukacja plastyczna, techniczna, muzyczna	-nie przygotowuje się do zajęć plastycznych i technicznych i muzycznych, nie zna słów poznanych piosenek.	-pace plastyczno–techniczne wykonuje niechętnie. Często wymaga zachęty ze strony nauczyciela. Najczęściej nie potrafi umiejętnie wykorzystać przyniesionych materiałów. Śpiewa niechętnie. Zwykle nie opanowuje na pamięć słów piosenek oraz nie zna melodii piosenki.	-pace artystyczne podejmuje niezbyt chętnie. -nie zawsze doprowadza pracę do końca. -nie potrafi wykorzystać materiałów. – pracuje wolno i nie angażuje się w zajęcia muzyczne, -wykazuje brak chęci do śpiewania.	-z obowiązku podejmuje zadania artystyczne. -prace doprowadza do końca, lecz nie zawsze są one przemyślane i starannie wykonane, -śpiewa poznane piosenki , interpretuje ruchem utwory muzyczne, określa ich nastrój,	-chętnie podejmuje zadania artystyczne (plastyczne, techniczne muzyczne). -umiejętne stosuje podstawowe środki plastyczne i techniczne. -doprowadza każdą pracę do końca. -wykazuje bardzo dobre opanowanie wiadomości muzycznych.	-doskonale wykorzystuje poznane techniki plastyczne i techniczne. -wyróżnia się dokładnością i estetyką wykonania prac. - doskonale opanowuje wiadomości i umiejętności muzyczne.
Wychowanie fizyczne i	- uczeń unika zajęć ruchowych, nie dba o	- wymaga stałej kontroli i zachęty podczas	- wymaga stałej zachęty i kontroli podczas	-ćwiczenia ruchowe wykonuje chętnie ale nie	-chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych	-niezwykle starannie wykonuje ćwiczenia

<p>edukacja zdrowotna</p>	<p>prawidłową postawę, nie dba o higienę osobistą i czystość odzieży, nie rozumie znaczenia właściwego odżywiania dla organizmu, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych.</p>	<p>wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, z trudnością dba o prawidłową postawę, higienę osobistą i czystość odzieży, nie rozumie znaczenia właściwego odżywiania dla organizmu, rzadko przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych.</p>	<p>wykonywania ćwiczeń ruchowych, z trudnością dba o prawidłową postawę, higienę osobistą i czystość odzieży, dostrzega znaczenie właściwego odżywiania dla organizmu, ale nie stosuje się do zasad, z trudnością przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych.</p>	<p>zawsze starannie i prawidłowo, stara się zachować prawidłową postawę, rozumie znaczenie przestrzegania higieny osobistej i właściwego odżywiania, ale wymaga kontroli, stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych.</p>	<p>i współdziała w grupie. -dba o prawidłową postawę, higienę osobistą i czystość odzieży, rozumie znaczenia właściwego odżywiania dla organizmu, przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych.</p>	<p>ruchowe, zawsze dba o prawidłową postawę ciała, higienę osobistą i czystość odzieży, zawsze przestrzega zasad zdrowego odżywiania, przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych.</p>
----------------------------------	--	--	---	--	---	--