

SYSTEM OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KLASA I

**Ocenianie cząstkowe: 6 pkt. – wymagania wykraczające, 5 pkt. – wymagania dopełniające,
4 pkt. – wymagania rozszerzające, 3 pkt. – wymagania podstawowe, 2 pkt. – wymagania konieczne,
1 pkt. – wymagania poniżej podstawy programowej.**

Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Czytanie	Rozpoznaje niektóre litery, ma duże trudności w analizie i syntezie słuchowej prostych wyrazów.	Z pomocą: dokonuje analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej krótkich wyrazów czyta proste wyrazy głoskując.	Dokonuje analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej krótkich wyrazów czyta poprawnie krótkie wyrazy.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Czyta wyrazy i krótkie zdania czyta w wolnym tempie, dłuższe wyrazy głosuje.	Czyta poprawnie i płynnie wcześniej wyuczone teksty.	Czyta biegle i bezbłędnie tak teksty nowe jak i wyuczone w pełni rozumie treść czytanego tekstu.
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Mówienie i słuchanie	Często nie rozumie treści zadawanych pytań, dlatego nie odpowiada na nie.	Na stawiane pytania odpowiada najczęściej jednym wyrazem z pomocą: -wymienia bohaterów opowiadania, lektury i historyjki obrazkowej, wyodrębnia bohaterów opowiadania, baśni, lektury.	Wypowiada się na dany temat w formie prostych zdań -pod kierunkiem nauczyciela wypowiada się na temat obrazków, historyjek, ustala czas i miejsce wydarzeń samodzielnie wyodrębnia bohaterów opowiadania, baśni, lektury.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Wypowiadając się używa zdań prostych i złożonych -wymaga pomocy i wsparcia podczas swobodnych wypowiedzi słownych z pomocą: -opowiada treść historyjek używając główne i zdań prostych i złożonych -dostrzega związki przyczynowo – skutkowe, wyodrębnia bohaterów opowiadania, baśni i lektury, określa czas i miejsce akcji -układa pytania do tekstu.	Stosuje wypowiedzi wielozdaniowe -samodzielnie opowiada treść obrazków i historyjek -dostrzega związki przyczynowo – skutkowe -samodzielnie wyodrębnia postacie drugoplanowe -wyróżnia wydarzenia oraz określa czas i miejsce akcji samodzielnie układa pytania do tekstu.	Wypowiada się swobodnie tak pod względem logicznym jak i gramatycznym stosuje zdania rozwinięte i bogate słownictwo samodzielnie opowiada treść obrazków, historyjek, opowiadań, baśni, lektur samodzielnie ustala plan wydarzeń, miejsce i czas akcji.
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.

	1pkt.		
Pisanie	Nie pisze liter, próbuje pisać znaki literopodobne.	Nieprawidłowo rozmieszcza wyrazy w liniaturze -myli litery -nie stosuje prawidłowych połączeń liter w wyrazach -przepisując zdania popełnia liczne błędy przy pomocy nauczyciela stosuje zasady dotyczące pisowni wielkiej litery na początku zdania, w imionach i nazwiskach.	Odtwarza kształty liter lecz nie zawsze prawidłowo je łączy -rozmieszcza wyrazy w liniaturze -samodzielnie pisze wyrazy zna, ale nie zawsze stosuje zasady dotyczące pisowni wielkiej litery na początku zdania w imionach i nazwiskach.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Poprawnie pisze litery zwracając uwagę na ich połączenia w wyrazach -prawidłowo rozmieszcza wyrazy w zdaniach -z pomocą układa i zapisuje krótkie zdania -bierze udział we wspólnym redagowaniu krótkich wypowiedzi pisemnych stosuje zasady ortograficzne w pisaniu z komentarzem.	Pisze płynnie i starannie -stosuje prawidłowe łączenia liter i ich proporcje -prawidłowo rozmieszcza tekst na kartce -samodzielnie układa i zapisuje krótkie zdania -bierze udział w redagowaniu wypowiedzi pisemnych -bezbłędnie odwzorowuje teksty -popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci -opanował pisownię większości wyrazów przewidzianych w I kl.	Pisze starannie i bezbłędnie -zna i zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne -w pisaniu dłuższych tekstów z pamięci nie popełnia błędów ortograficznych stosuje wielozdaniowe wypowiedzi pisemne.
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Liczenie	Myli cyfry myli cyfry, nie potrafi poprawnie wykonać działań nawet na konkretach , - odrysowuje od szablonów figury geometryczne.	Niepoprawnie określa kierunki w przestrzeni oraz wzajemnie położenie przedmiotów, -na trudności w przeliczaniu do 20, -nazywa znaki<,>= lecz błędnie je stosuje, -dodaje i odejmuje do 10 na konkretach popełniając przy tym błędy, -błędnie odpowiada na pytania dotyczące klasyfikacji przedmiotów wg. Jednej cechy, odrysowuje od szablonów figury geometryczne, myli dni tygodnia, ma trudności w odczytywaniu godzin na zegarze, Wyłącznie z pomocą nauczyciela odczytuje długości cm, porównuje ciężary i odmierza płyny, myli monety, -ma trudności z rozwiązaniem prostego zadania tekstowego.	Z pomocą określa wzajemnie położenie przedmiotów oraz wyznacza kierunki w przestrzeni, -przelicza do 20, -nazywa znaki<,>= lecz ma trudności w ich zastosowaniu - dodaje i odejmuje do 10, -przy pomocy nauczyciela nazywa kształty figur geometrycznych, -przy pomocy nauczyciela mierzy długości, porównuje ciężary i odmierza płyny, rozpoznaje monety, nie radzi sobie w sytuacjach kupna, sprzedaży, -wymienia kolejne dni tygodnia, -przy wsparciu n-la odczytuje pełne godziny na zegarze i rozwiązuje proste zadania tekstowe.

	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	<p>Na ogół poprawnie określa wzajemnie położenie przedmiotów oraz wyznacza kierunki w przestrzeni,</p> <ul style="list-style-type: none"> - przelicza elementy w zbiorze, nazywa znaki <, >, = i na ogół poprawnie je stosuje, - doczytuje liczby do 20, - liczy z częściowo za pomocą konkretów w zakresie 10, - nazywa jednostki długości z pomocą mierzy odcinki, - porównuje ciężar przedmiotów i odmierza płyny, - próbuje odczytywać pełnie godziny na zegarze, zna dni tygodnia, - rozpoznaje figury geometryczne, - zna będące w obiegu monety, - rozwiązuje proste zadania tekstowe. 	<p>Poprawnie określa wzajemnie położenie przedmiotów oraz wyznacza kierunki w przestrzeni,</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyfikuje przedmioty wg. cech, - przelicza liczebność zbiorów, - rozumie i nazywa znaki <, >, =, - poprawnie dodaje i odejmuje, - mierzy długości odcinków, - porównuje ciężar przedmiotów (lżejszy, cięższy), - odczytuje godziny na zegarze, zna dni tygodnia, - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, - zna będące w obiegu monety i banknoty, - rozwiązuje zadania tekstowe. 	<p>Bezbłędnie określa i przedstawia wzajemnie położenie przedmiotów oraz wyznacza kierunki w przestrzeni,</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie klasyfikuje przedmioty wg. wyróżnionej cechy, - przelicza i porównuje liczebność zbiorów, - rozumie i nazywa i zawsze poprawnie stosuje znaki <, >, =, - biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje, - poprawnie zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych, - mierzy długości odcinków za pomocą linijki-odmierza płyny, - waży i porównuje ciężar przedmiotów (lżejszy, cięższy), - dokonuje prostych obliczeń zegarowych, - korzysta z kalendarza, - bezbłędnie rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, - w sytuacji kupna i sprzedaży rozwiązuje samodzielnie zadania tekstowe o wyższy stopniu trudności,
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Spoleczno -przyrodnicze		<p>Ma trudności w nazywaniu osób (członków rodziny i zawodów)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna niektóre rośliny, zwierzęta, oraz domowe urządzenia technicznych, zasad bezpiecznej zabawy i pracy, drogi do szkoły, historii miasta i jego zabytków. 	<p>Myli informacje dotyczące nazw członków rodziny, zawodów typowych dla najbliższego otoczenia, zwierząt, roślin, zasad bezpiecznej zabawy, drogi do szkoły historii miasta i jego zabytków, wymaga częściej pomocy nauczyciela.</p>
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	<p>Potrafi nazwać członków swojej rodziny i inne osoby z najbliższego otoczenia (struktura i zawody)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna swój adres - myli informacje dotyczące historii miasta - wymaga pomocy nauczyciela w nazywaniu roślin, zwierząt, domowych urządzeń technicznych i zasad bezpiecznej zabawy i nauki. 	<p>Zna i nazywa członków rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna swój adres, historię miasta i jego zabytki - rozpoznaje rośliny, zwierzęta - zna zasady bezpiecznej zabawy i bezpiecznej drogi do szkoły. 	<p>Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa osoby z rodziny i najbliższego otoczenia (zawody)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, bezpiecznej zabawy i nauki - poprawnie nazywa rośliny, zwierzęta, domowe urządzenia techniczne, ma bogaty zasób wiedzy o nich

			zna swoje miasto, jego historię i zabytki.
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Artystyczno-techniczno- muzyczne	Nie wykonuje prac plastycznych i technicznych oczekuje i pomocy nauczyciela mobilizacji, jednak nie doprowadza pracy do końca, Powtarza proste rytmy , nuci melodie poznanych piosenek.	Wykonuje ubogie prac plastycznych i technicznych, czasami tylko je rozpoczyna -z pomocą nauczyciela improwizuje rytmicznie, rozpoznaje odgłosy przyrody.	Prace wykonuje mało starannie, nie zawsze na temat, -śpiewa poznane piosenki, uczestniczy w grach i zabawach muzyczno – ruchowych, rozpoznaje nastrój słuchanego utworu muzycznego.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Prace wykonuje starannie lecz ma trudności z ukończeniem podjętej pracy -śpiewa poznane piosenki -akompaniuje do piosenek i zabaw ruchowych -rozpoznaje brzmienie instrumentów perkusyjnych.	Prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i ukończone -śpiewa piosenki indywidualnie i w grupie recytuje rytmicznie teksty, tworzy akompaniament do piosenek i zabaw ruchowych.	Prace wykonuje starannie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace są bogate w szczegóły i zawsze ukończone -śpiewa indywidualnie poznane piosenki -samodzielnie tworzy akompaniament do tekstów.
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Fizyczno-ruchowe	Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć, unika udziału w zajęciach ruchowych oraz nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych.	Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć - nie chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, nie wykonuje ćwiczeń na zajęcia przychodzi -często jest nieprzygotowany do zajęć.	Czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć niechętnie uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach ruchowych.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne i przestrzegać zasad bezpieczeństwa.	Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych przestrzega zasad bezpieczeństwa.	Wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje z dużym zaangażowaniem zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie trwania gier i zabaw ruchowych.

SYSTEM OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KLASA II

Ocenianie cząstkowe: 6 pkt. – wymagania wykraczające, 5 pkt. – wymagania dopełniające, 4 pkt. – wymagania rozszerzające, 3 pkt. – wymagania podstawowe, 2 pkt. – wymagania konieczne, 1 pkt. – wymagania poniżej podstawy programowej.

Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Czytanie	Ma problemy podczas analizy i syntezy niektórych wyrazów.	Rozpoznaje wszystkie litery i dwuznaki, czytając wolno łączy głoski, pracuje wyłącznie pod kierunkiem nauczyciela.	Czyta wyrazami wolno, zniekształca dłuższe wyrazy, ma kłopoty w połączeniu ich w zdania.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Czyta w dobrym tempie w czytaniu popełnia błędy, które umie poprawić rzadko stosuje znaki przestankowe, potrzebuje pomocy, wskazówek, wyjaśnień.	Czyta poprawnie i płynnie tekst opracowany, stosując znaki przestankowe, we właściwym tempie.	Czyta poprawnie i płynnie nowy tekst, czyta ze zrozumieniem i ustaleniem podtekstu.
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Mówienie i słuchanie	Ma kłopoty z wypowiedzianiem się na dany temat, nie udziela odpowiedzi na zadane pytania.	Czasami wypowiada się na dany temat, udziela odpowiedzi na zadane pytania tylko pojedynczym wyrazem. niepewny, niesamodzielny, potrzebuje często pomocy, ale stara się.	Na pytania nauczyciela odpowiada zwrotami wyrazowymi, nie zawsze na temat.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi zdaniami, popełnia błędy gramatyczne, potrzebuje pomocy, wskazówek, wyjaśnień, umie poprawić swoje własne błędy.	Wypowiada się chętnie kilkoma rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną całość. W wypowiedziach stosuje poprawne formy gramatyczne. Posiada duży zasób słownictwa.	Posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej formie na każdy temat, buduje zdania złożone.
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Pisanie	Kształt pisma nieprawidłowy, gubi i przestawia litery, ma trudności w pisaniu, nie zawsze mieści się w liniach.	Pisze wolno, niepewnie, popełnia błędy, pismo mało staranne, ma trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu.	Przy pisaniu popełnia błędy, które nie umie poprawić, pismo nie zawsze jednakowo staranne, potrzebuje pomocy i wskazówek nauczyciela.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Przy pisaniu popełnia drobne	Wypowiedzi pisemne	Przestrzega zasad

	błędy, które potrafi poprawić, pismo nie zawsze jednakowo staranne.	uporządkowane i poprawne, przestrzega poprawności ortograficznej.	ortograficznych, potrafi samodzielnie ułożyć i napisać kilka zdań na zadany temat, doskonale pisze ze słuchu, pismo bardzo staranne, doskonały kształt liter.
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Liczenie	Dodaje i odejmuje na konkretach do 20 tylko przy pomocy nauczyciela, wymaga ciągłej mobilizacji.	Wykonuje działania objęte minimum programowym w zakresie kl. II, ale popełnia błędy, oczekuje pomocy ze strony nauczyciela, wymaga ciągłej mobilizacji.	Posiada wiadomości programowe z matematyki w zakresie kl. II pracuje wolno, nie zawsze samodzielnie, wymaga pomocy, ale stara się.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Dodaje i odejmuje w zakresie 100 oraz mnoży i dzieli do 30 posiłkując się dodawaniem, rozwiązuje zadania tekstowe, stosuje wiadomości praktyczne przewidziane w programie kl. II popełnia drobne błędy, które umie poprawić, potrzebuje wskazówek i wyjaśnień	Dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli liczby jednocyfrowe w zakresie 30, bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe stosuje wiadomości praktyczne przewidziane w programie kl. II.	Doskonale wykonuje działania w zakresie 100, biegłe stosuje prawa matematyczne, rozwiązuje złożone zadania tekstowe, doskonale stosuje wiadomości praktyczne przewidziane w programie kl. II, pracuje samodzielnie.
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Spoleczno - przyrodnicze	Rozpoznaje bardzo mało gatunków roślin oraz zwierząt, nie zna wiadomości w zakresie programu, zniechęca się, wymaga stałej mobilizacji ze strony nauczyciela.	Niezbyt dobrze zna wiadomości w zakresie programu, pracuje wolno, niepewnie, niesamodzielnie, wymaga często pomocy, ale stara się.	Zna wiadomości w zakresie programu, ale potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Zna wiadomości w zakresie programu, czasami potrzebuje dodatkowych wskazówek i wyjaśnień ze strony nauczyciela.	Zna wiadomości w zakresie programu, interesuje się przyrodą, chętnie wypowiada się na jej temat, pracuje sprawnie, bezbłędnie.	Orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki, wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, posiada wiadomości ponadprogramowe.
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Artystyczno - ruchowe	Ćwiczy niechętnie, często unika zajęć ruchowych, Niechętnie podejmuje działania plastyczne i techniczne, nie zna słów i melodii poznanych piosenek.	Ćwiczy niechętnie, wymaga stałej pomocy i mobilizacji, nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jest często nieprzygotowany do zajęć plastyczno - technicznych, nie zna dobrze słów i melodii uczonych piosenek.	Ćwiczy wolno, niepewnie, niesamodzielnie, wymaga częstej pomocy, ale stara się, przy częstej pomocy nauczyciela wykonuje prace plastyczno – techniczne, ma kłopoty z linią melodyczną, rytmiczną, nie zna dobrze słów piosenek.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne objęte programem przy niewielkiej pomocy nauczyciela,	Bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne objęte programem edukacji motorycznej, chętnie	Jest bardzo sprawny fizycznie, aktywny, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, potrafi wykonywać bardzo

	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jest zawsze przygotowany do zajęć plastyczno-technicznych, śpiewa piosenki, potrzebuje wskazówek i pomocy nauczyciela.	uczestniczy w zabawach rytmiczno – ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, wykonuje ciekawe prace plastyczno – techniczne pod kierunkiem nauczyciela, prawidłowo odtwarza linię melodyczną.	ciekawe i twórcze prace plastyczno – techniczne z wyobraźni i na zadany temat, jest uzdolniony muzycznie i rytmicznie.
--	--	--	--

SYSTEM OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KLASA III

Ocenianie cząstkowe: 6 pkt. – wymagania wykraczające, 5 pkt. – wymagania dopełniające, 4 pkt. – wymagania rozszerzające, 3 pkt. – wymagania podstawowe, 2 pkt. – wymagania konieczne, 1 pkt. – wymagania poniżej podstawy programowej.

Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Czytanie	Czyta słabo, podczas czytania popełnia liczne błędy nie rozumie czytanego tekstu.	Czyta słabo zniekształca wyrazy wielosylabowe. Często nie rozumie czytanego tekstu. Popełnia błędy podczas wyodrębniania części mowy w tekście.	Zniekształcanie sylab i wyrazów podczas czytania. Tempo czytania wolne. Słabe rozumienie czytanego cicho tekstu. Czasem popełnia błędy podczas wyodrębniania poznanych części mowy.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Czytanie w dobrym tempie, popełnianie drobnych pomyłek. Rozumienie tekstu czytanego cicho, lecz niezbyt dokładne odtwarzanie treści. Popełnianie błędów podczas wyodrębniania poznanych części mowy oraz ich korekta dokonana przez ucznia.	Czytanie zdaniami, płynnie, wyraziście, w dobrym tempie. Samodzielne zdawanie sprawy z treści czytanego tekstu po jednorazowym przeczytaniu. Szybkie wyszukiwanie w tekście fragmentów na określony temat. Samodzielne wyodrębnianie w tekście poznanych części mowy.	Biegle i wyraziście czytanie nowego tekstu. Bezbłędne rozumienie tekstu czytanego cicho, ustalenie podtekstu. Chętne i samodzielne czytanie książek i czasopism. Bezbłędne wyodrębnianie w tekście rzeczownika, czasownika, przymiotnika, liczebnika i przysłówka.
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Mówienie i słuchanie	Uczeń nie wypowiada się na forum klasy, zapytany odpowiada pojedynczymi wyrazami.	Uczeń wypowiada się bardzo rzadko, używając krótkich zdań lub pojedynczych wyrazów. Dość często popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne. Słucha nieuważnie i nie zawsze rozumie wysłuchany tekst.	Posługiwanie się ubogim słownictwem. Wypowiedzi krótkie, jednozdaniowe. Czasem popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne. Niedokładna wypowiedź na temat wysłuchanego tekstu, konieczna częsta pomoc ze strony nauczyciela.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Wypowiadanie się chętne, jednak nie zawsze poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym	Wypowiedzi pełne, poprawnie zbudowanymi zdaniami tworzącymi logiczną całość. Wyczerpujące	Posługiwanie się wzbogaconym zasobem słownictwa. Ciekawe, połączone w logiczną całość wypowiedzi, wiadomości

	Wypowiedzi są krótkie, nie zawsze wyczerpujące. Czasem konieczna pomoc nauczyciela.	wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu. Samodzielność wypowiedziania się na dany temat.	ponadprogramowe. Umiejętny udział w dyskusji, dobieranie właściwych argumentów do obrony własnego zdania.
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Pisanie	Pismo nieestetyczne, nie mieści się w liniaturze. Podczas pisania ze słuchu i z pamięci popełnia liczne błędy ortograficzne. Układa proste zdania z podanymi wyrazami.	Pismo mało estetyczne. Dużo błędów przy pisaniu z pamięci i ze słuchu. Układa proste zdania niekoniecznie ułożone w logiczną całość.	Pismo zwykle niestaranne, niekształtne. Zdarzają się błędy przy przepisywaniu z tablicy, pisaniu z pamięci i ze słuchu. Z pomocą nauczyciela potrafi napisać opowiadanie, opis, list.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Pismo nie zawsze staranne. Nieliczne błędy przy przepisywaniu, pisaniu ze słuchu i z pamięci. Podczas pisania samodzielnej wypowiedzi konieczna pomoc nauczyciela i jego wskazówki i wyjaśnienia.	Pismo staranne, brak błędów ortograficznych. Oczekiwanie potwierdzenia nauczyciela w trakcie pisania samodzielnych wypowiedzi.	Pismo płynne, kształtne, staranne, prawidłowo rozmieszczone na stronie. Brak jakichkolwiek błędów w pisaniu ze słuchu i z pamięci. Samodzielnie, sprawnie, bezbłędnie i interesująco zredagowane wypowiedzi pisemne (opowiadanie, opis, życzenia, list).
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Liczenie	Liczy na konkretach, Oczekuje ciągłej pomocy nauczyciela podczas pracy.	Liczy na konkretach. Oczekuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu rachunku pamięciowego w zakresie czterech podstawowych działań do tysiąca oraz przy rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych.	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 wykonywane w tempie wolnym. Popelnianie błędów w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 100 oraz działaniach pisemnych.. Popelnianie błędów w zadaniach geometrycznych i dotyczących miar. Wymaga częstej pomocy przy rozwiązywaniu zadań tekstowych złożonych. Pracuje wolno, niesamodzielnie, ale stara się.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Potrafi dodawać i odejmować w zakresie 1000 oraz mnożyć i dzielić w zakresie 100, zna algorytmy działań pisemnych jednak popełnia błędy, które sam	Biegłe dodawanie, odejmowanie w zakresie 1000 oraz mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Sprawne stosowanie algorytmów dodawania, odejmowania i mnożenia	Biegłe mnożenie i dzielenie w zakresie 100, dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000. Bezbłędnie opanowana umiejętność stosowania

	<p>umie poprawić. Rozwiązuje złożone zadania tekstowe z pomocą nauczyciela, wymagając wskazówek i wyjaśnień. Zdobyte wiadomości z geometrii, dotyczące miary długości, masy, czasu, pieniędzy, nie zawsze potrafi umiejętnie zastosować w praktyce.</p>	<p>pisemnego. Samodzielne rozwiązywanie zadań tekstowych złożonych objętych programem. Znajomość i właściwe zastosowanie umiejętności geometrycznych i praktycznych.</p>	<p>algorytmów pisemnego dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia, kolejność wykonywania działań oraz umiejętności praktycznych i geometrycznych (prostokątności, równoległości, obwodów figur geometrycznych). Wyróżnianie się w klasie szybkim tempem pracy, samodzielnym rozwiązywaniem skomplikowanych zadań złożonych wykraczających ponad program.</p>
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Spoleczno -przyrodnicze	<p>Nie podejmuje obserwacji i analizy zjawisk nawet przy pomocy nauczyciela, nie rozpoznaje zwierząt i roślin żyjących na polu, w lesie na łące oraz w wodzie, nie zna podstawowych znaków drogowych. Wymienia pojedyncze obiekty znajdujące się w najbliższym otoczeniu.</p>	<p>Wyłącznie przy pomocy nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze myli związki przyczynowo- skutkowe w przyrodzie. Myli gatunki roślin i zwierząt. Wymaga odpowiedzi nauczyciela. Słabo zna i nie zawsze stosuje podstawowe zasady zachowania się i przepisy ruchu drogowego. Wymieni pojedyncze obiekty swojej miejscowości przy pomocy nauczyciela. Posługuje się mapą wyłącznie przy pomocy nauczyciela.</p>	<p>Przy pomocy nauczyciela obserwuje, analizuje zjawiska przyrodnicze, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe w przyrodzie. Rozpoznaje po dwie rośliny z poznanych gatunków roślin. Ogranicza się do znajomości podstawowych zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Wymieni pojedyncze obiekty w swojej miejscowości. Przy pomocy nauczyciela posługuje się mapą.</p>
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	<p>Ukierunkowany przez nauczyciela obserwuje, analizuje zjawiska przyrodnicze, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe w przyrodzie. Rozpoznaje niektóre poznane gatunki roślin i zna podstawowe warunki wpływające na ich wzrost i rozwój. Ogranicza się do znajomości podstawowych zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Wymieni ważniejsze obiekty w swojej miejscowości. Ukierunkowany przez nauczyciela posługuje się mapą.</p>	<p>Obserwuje, analizuje zjawiska przyrodnicze, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe w przyrodzie. Rozpoznaje popularne poznane gatunki roślin i zna warunki wpływające na ich wzrost i rozwój. Rozróżnia rodzaje transportu oraz zna przepisy ruchu drogowego. Zna swoją miejscowość. Posługuje się mapą, zna kierunki świata i krajobrazy.</p>	<p>Obserwuje, analizuje i wyjaśnia zjawiska przyrodnicze, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe w przyrodzie. Rozpoznaje wszystkie poznane gatunki roślin i zna warunki wpływające na ich wzrost i rozwój. Rozróżnia rodzaje transportu oraz zna przepisy ruchu drogowego. Zna swoją miejscowość, potrafi być przewodnikiem po najciekawszych obiektach. Biegle posługuje się mapą, samodzielnie wyznacza kierunki świata. Zna</p>

			krajobrazy i wskaże większe miasta na mapie.
Umiejętności	Wymagania poniżej podst. programowej 1pkt.	Wymagania konieczne 2 pkt.	Wymagania podstawowe 3 pkt.
Artystyczno - ruchowe	Nie przygotowuje się do zajęć plastycznych i technicznych, nie zna słów poznanych piosenek unika zajęć ruchowych.	Prace artystyczno –techniczne wykonuje niechętnie. Często wymaga zachęty ze strony nauczyciela. Najczęściej nie potrafi umiejętnie wykorzystać przyniesionych materiałów. Śpiewa niechętnie. Zwykle nie opanowuje na pamięć słów piosenek oraz nie zna melodii piosenki. Wymaga stałej kontroli i zachęty podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.	Prace artystyczne podejmowane niezbyt chętnie. Nie zawsze doprowadzone do końca. Widoczny brak pomysłowości oraz umiejętnego wykorzystania materiałów. Tempo pracy wolne, brak samodzielności. Małe zaangażowanie w zajęcia muzyczne, brak chęci do śpiewania oraz wykonywania ćwiczeń ruchowych.
	Wymagania rozszerzające 4 pkt.	Wymagania dopełniające 5 pkt.	Wymagania wykraczające 6 pkt.
	Z obowiązku podejmowane zadania artystyczne. Prace doprowadzone do końca, lecz nie zawsze przemyślane i starannie wykonane, a wykorzystanie materiałów nie w pełni zadowalające. Śpiewa poznane piosenki , interpretuje ruchem poznane piosenki, określa nastroj słuchanych utworów. Ćwiczenia ruchowe wykonywane nie zawsze starannie i prawidłowo.	Chętne podejmowanie zadań artystycznych (plastycznych, technicznych muzycznych). Umiejętne stosowanie podstawowych środków plastycznych i technicznych. Doprowadzenie każdej pracy do końca. Bardzo dobre opanowanie wiadomości muzycznych i piosenek z kl. III. Chętne uczestnictwo w zajęciach ruchowych i współdziałanie w grupie.	Szybkie, oryginalne i ciekawe wykorzystanie poznanych technik plastycznych i technicznych. Wyróżnianie się dokładnością i estetyką wykonania prac. Niezwykle starannie wykonywane ćwiczenia ruchowe. Zdolności muzyczne, gra na instrumencie muzycznym.