

*ZAŁĄCZNIK do PROGRAMU  
WYCHOWAWCZEGO  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 25  
WE WROCŁAWIU*

*Wrocław, wrzesień 2015*

## **PODSTAWA PRAWNA**

### **AKTY PRAWNE**

**Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej Nr 25** opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, które podejmuje szkoła.

Podstawowe kierunki ANEKSU do Szkolnego Programu Wychowawczego zostały określone w następujących aktach prawnych :

- ✓ ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- ✓ Rządowy program na lata 2014–2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” (Załącznik do uchwały nr nr 130/2014 Rady Ministrów 8 lipca 2014 r.)
- ✓ Rządowy program wspomaganie w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+ (Załącznik do uchwały nr 89/2015 Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r.)

## ROZDZIAŁ I

### ZADANIA WYCHOWAWCZE

#### I. ROZWÓJ PSYCHOFIZYCZNY UCZNIÓW

| CELE I ZADANIA SZKOŁY   | FORMY I METODY REALIZACJI  |
|---|--|
| 1. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prowadzenie działań wychowawczych z wykorzystaniem tzw. profilaktyki pozytywnej</li><li>2. Systematyczne monitorowanie zachowań i relacji wewnątrzklasowych i szkolnych pomiędzy uczniami</li><li>3. Szybkie i skuteczne reagowanie na wszelkie przejawy agresji fizycznej lub psychicznej wśród Uczniów</li><li>4. Realizacja, Programów Wychowawczych Klas kształtujących tolerancję, akceptację dla inności, szacunku, umiejętności komunikacyjne, asertywność, programów profilaktycznych rekomendowanych przez WZ i SANEPID</li><li>5. Przestrzeganie przez uczniów Regulaminu świetlicy</li><li>6. Współtworzenie i przestrzeganie przez dzieci Kodeksu Grup Oddziałów Przedszkolnych oraz świetlicowych</li><li>7. Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych</li><li>8. Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji;</li><li>9. Realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce,</li><li>10. Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy;</li><li>11. Udział uczniów klas 4-6 w spektaklu profilaktycznym teatru Doroty Brzozowskiej „Nowy i inni”</li><li>12. Udział uczniów klas 1 w spektaklu profilaktycznym teatru Doroty Brzozowskiej „Pączkowe drzewo”</li></ol> |
| 2. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska i placówki | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Korzystanie przez nauczycieli z materiałów edukacyjnych zamieszczonych na stronie www MEN „Bezpieczna i przyjazna szkoła”</li><li>2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców ;<br/>*umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i wychowankami i ich rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji</li></ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>interpersonalnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>* w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów</li> <li>* w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych</li> <li>* w zakresie profilaktyki uzależnień</li> <li>* w zakresie udzielania pomocy uczniom z problemami rozwojowymi i życiowymi;</li> <li>* w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i stosowania procedury „Niebieskie Karty”;</li> <li>* w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych</li> <li>4. Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami;</li> <li>5. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców,</li> <li>6. Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu;</li> <li>7. Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej;</li> <li>8. Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców;</li> <li>9. Zachęcanie i włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły</li> <li>10. Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i placówki i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym</li> </ol> |
| 3. Przeciwdziałanie używaniu substancji | 1. Zapoznanie uczniów i mobilizowanie do   |

|  |   |
|--|---|
| <p>psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych,</p>   | <p>przestrzegania, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych;</li> <li>3. Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji;</li> <li>4. Realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce, tutoring rówieśniczy, mediatorzy;</li> <li>5. Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy;</li> <li>6. Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i uczniów do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy;</li> <li>7. Uaktualnianie i stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole i placówce</li> </ol>  |
| <p>4. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych (ankieta)</li> <li>2. Realizacja edukacji zdrowotnej w szkołach w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom;</li> <li>3. Wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cukierki</li> <li>* Spójrz inaczej</li> </ul> </li> <li>4. Uwzględnianie rozpoznanych potrzeb i problemów uczniów w zakresie zapobiegania uzależnieniom w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki;</li> <li>5. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach w zakresie profilaktyki uzależnień,</li> <li>6. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>pozaekcyjnych i pozaszkolnych;</p> <p>7. Współpraca z rodzicami oraz instytucjami i podmiotami przy realizacji programów profilaktyki uzależnień oraz realizacji zadań z zakresu profilaktyki narkomanii zawartych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.</p> <p>8. Udostępnianie nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych</p>   |
| <p>5. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży</p> | <p>1. Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób poprzez;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*realizację zadań zaplanowanych w Szkolnym programie promocji zdrowia</li> <li>* realizację zaleceń MEN w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole</li> <li>*wspólne śniadania w klasach I-III i w świetlicy szkolnej</li> <li>* realizacja programów 'Owoce i warzywa w szkole' oraz 'Mleko w szkole'</li> </ul> <p>2. Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży;</p> <p>3. Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego;.</p> |

## II. KORZYSTANIE Z „NOWYCH MEDIÓW”

| CELE I ZADANIA SZKOŁY  | FORMY I METODY REALIZACJI  |
|--|--|
| <p>1. Poprawa kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia,</p> <p>2. Poprawa kompetencji kadry szkół w zakresie reagowania na niepożądane zjawiska w cyberprzestrzeni, związane ze szkołą</p> <p>3. Podniesienie osobistych kompetencji cyfrowych (umożliwiających radzenie sobie z potencjalnymi zagrożeniami cyfrowymi) uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> | <p>1. Stworzenie i wdrożenie programu warsztatów skierowanych do uczniów, rodziców oraz nauczycieli, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*opracowanie pakietu uniwersalnych (tzn. przeznaczonych zarówno dla uczniów, rodziców, jak i nauczycieli) materiałów edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa w dziedzinie nowych technologii,</li> <li>*opracowanie bazy materiałów edukacyjnych do wykorzystania w czasie zajęć z zakresu cyberprzemocy</li> <li>*wykorzystywanie zasobów portalu internetowego (MEN) stworzonego dla potrzeb programu Bezpieczna +</li> </ul> |
| <p>4. Wprowadzanie działań zapewniających bezpieczeństwo w Internecie, wychulających Uczniów na zagrożenia związane z jego użytkowaniem</p>  | <p>1. Opracowanie i wdrożenie Systemu reagowania w szkole na ujawnienie cyberprzemocy</p> <p>2. Edukacja prawna uczniów, nauczycieli i rodziców w zakresie możliwości odpowiedzialności prawnej za</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>cyberprzemoc w stosunku do nieletnich</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Przeprowadzenie zajęć (konkursy, kolorowanki i inne formy edukacji poprzez zabawę) na temat bezpiecznego korzystania z sieci wśród uczniów klas I-III szkoły podstawowej.</li> <li>4. Realizacja programu edukacyjnego "3...2...1...Internet!" poświęconego różnym formom cyberprzemocy na zajęciach klas IV – VI z informatyki.</li> <li>5. Pedagogizacja rodziców w czasie wywiadówek, na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni.</li> <li>6. Przygotowanie dla rodziców biuletynu w formie papierowej oraz elektronicznej (na www szkoły)</li> <li>7. „INTERNET - Złote rady dla rodziców”, „Bezpieczne surfowanie...”</li> <li>8. Organizacja spotkania dla nauczycieli, rodziców i uczniów z przedstawicielem Policji .</li> <li>9. Konkurs dla dzieci ze świetlicy oraz uczniów klas 4-6 na plakat poruszający problematykę cyberprzestrzeni - „Stop cyberprzemocy”</li> <li>10. Współpraca z policją w ramach działań profilaktycznych i eliminacji tego problemu.</li> <li>11. Opracowanie i realizacja w ramach Programu Wychowawczego klasy oraz komputerowych i zajęć informatycznych cyklu zajęć (tematyki ) zawierającego tematykę: korzystanie z informacji, relacje w środowisku medialnym, kreatywne korzystanie z mediów, jakie wartości ukrywają się w przekazach, jak bezpiecznie działać w sieci, informacje o nas w sieci w sieciowej społeczności .</li> </ol> |
|--|--|

### III. KSZTAŁTOWANIE OTWARTOŚCI I BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU SZKOŁY

|   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nawiązanie współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami zajmującymi się sprawami bezpieczeństwa;</li><li>2. Kształtowanie u uczniów aktywnej, otwartej, prospołecznej postawy oraz rozwijanie ich umiejętności psychospołecznych, aktywności obywatelskiej oraz umiejętności pracy zespołowej, a także aktywności wolontariackiej;</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Współpraca z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną</li><li>2. Działania SU i wolontariatu</li><li>3. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, więzów między uczniami poprzez realizację zadań zaplanowanych w Programach wychowawczych klas</li><li>4. Realizacja działań antydyskryminacyjnych i włączających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li><li>5. Warsztaty przeciwdziałające agresji rówieśniczej powodowanej stereotypami i uprzedzeniami</li><li>6. Pedagogizacja rodziców w zakresie potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży</li></ol> |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tworzenie warunków do prowadzenia w jednostkach Państwowej Straży Pożarnej praktycznych zajęć edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa, w szczególności przeciwpożarowego</li></ol>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dopuszczenie sal edukacyjnych do prowadzenia praktycznych zajęć edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego</li><li>2. Współpraca ze strażakami Państwowej Straży Pożarnej w zakresie prowadzenia praktycznych zajęć edukacyjnych z uczniami</li></ol>   |