

Nasza cała filozofia jest ulepszaniem języka

mobilność kadry edukacji szkolnej

w ramach Programu Unii Europejskiej Erasmus Plus

W projekcie Erasmus Plus bierze udział 11 nauczycieli, dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, dyrektor przedszkola, pedagog. Wśród nauczycieli są cztery nauczycielki języków obcych (j. angielski, j. francuski, j. niemiecki), dwie nauczycielki informatyki, matematyk, nauczycielka wychowania fizycznego, nauczycielka historii, dwie nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej.

Nauczyciele ci przygotowują się do wdrożenia planowanych działań w zakresie rozpoczęcia przez uczniów nauki języka obcego już od przedszkola, poprzez intensywne nauczanie w edukacji wczesnoszkolnej, aby podnosić kompetencje językowe w klasach IV-VI na poziomie umożliwiającym komunikację w języku obcym uczniów.

Nasz projekt ma na celu:

- poszerzenie językowej oferty edukacyjnej placówki poprzez stworzenie pilotażowej klasy w systemie CLIL, rozszerzenie działalności kół językowych na wszystkich etapach edukacyjnych, wprowadzenie elementów nauczania języka obcego do programów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
- doskonalenie kadry pod względem metodycznym i językowym,
- współpraca międzynarodowa,
- podniesienie wymiaru europejskiego placówki.

W tym zakresie zakładamy udział nauczycieli w Projekcie w celu doskonalenia ich kompetencji metodycznych i językowych, ponieważ ich potrzebą korespondującą z potrzebami naszej placówki, prowadzącą do zrozumienia "Europejskiego wymiaru kształcenia" są szkolenia łączące w sobie nauczanie języka obcego i poznawanie warsztatu metodycznego prezentowanego przez wykwalifikowanych specjalistów, co przełoży się na stosowanie w swojej pracy najnowszych europejskich metod i form pracy z uczniem.

W perspektywie europejskiego rozwoju naszej szkoły priorytetowym działaniem jest nauczanie języków obcych, rozpoczynając od najwcześniejszego wieku, poprzez wprowadzanie ich elementów w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III szkoły jako integrowanie i ich przenikanie we wszystkie obszary tematyczne i stosowanie nowatorskich metod i narzędzi nauczania dzieci w wieku młodszoszkolnym.

Ponadto utworzenie w przyszłości klasy z programem nauczania wybranych przedmiotów w systemie CLIL. Wobec tego wyszkoleni uczestnicy projektu będą efektywnie planować i przeprowadzić lekcje w systemie CLIL, zapoznają się z bogactwem technik i metod w tym systemie nauczania.

Szkolenia przedmiotowców umożliwią wzbogacenie wiedzy i umiejętności o międzynarodową praktykę edukacyjną, poznanie europejskich systemów edukacyjnych, poznanie najnowszych trendów w nauczaniu przedmiotów oraz ciekawych rozwiązań edukacyjnych, doskonalenie kompetencji językowych.

Szkolenia metodyczne dla językowców (angielski, niemiecki, francuski) podniosą ich kwalifikacje metodyczne, udoskonalą ich kompetencje językowe.

Projekt przyniesie długoterminowe korzyści dla:

a) uczestników:

- podniesienie kompetencji językowych i zawodowych w zakresie nauczania wybranych przedmiotów
- nabycie umiejętności nauczania w systemie CLIL
- wzbogacenie wiedzy na temat nowoczesnych metod nauczania (w tym języków obcych, form aktywizujących i motywujących uczniów, zapobiegania niepowodzeniom szkolnym uczniów, rozbudzania zainteresowań podopiecznych)
- udoskonalenie umiejętności praktycznych tj. sporządzanie dokumentów, wypełnianie formularzy, zarządzania środkami finansowymi, posługiwaniu się mapami, wyszukiwanie informacji w Internecie, zarządzanie czasem, organizacja)
- podniesienie umiejętności interpersonalnych
- poszerzenie wiedzy kulturowej (poznanie kultury i zwyczajów innych krajów europejskich oraz przekazanie tej wiedzy uczniom)

b) szkoły:

- Zwiększenie atrakcyjności szkoły wśród innych tego typu instytucji,
- Rozszerzenie oferty edukacyjnej naszej szkoły w ramach programów opracowanych przez nauczycieli autorskich uczestniczących w tym programie,
- Zwiększenie efektywności nauczania (innowacyjność, kreatywność, umiejętności interpersonalne, wprowadzenie metod partycypacyjnych nauczania, dostosowując je do preferencyjnego stylu uczenia się, korzystanie z niego),
- Wprowadzenie elementów wiedzy o krajach UE (lepszego zrozumienia Europy i Europejczyków, łamanie stereotypów i poznawanie tradycji i zwyczajów innych krajów UE),
- Wzbogacenie zajęć edukacyjnych, promowanie otwartości i tolerancji,
- Zwiększenie motywacji uczniów do nauki, rozwijania samodzielności i odpowiedzialności za siebie i innych.
- Szersza współpraca z nauczycielami z innych krajów UE, w celu wymiany doświadczeń.