

**Mobilność kadry edukacji szkolnej  
w ramach Programu Unii Europejskiej Erasmus Plus**

**Bournemouth - lipiec 2016**  
*Janina Ziółkowska, Violetta Dejnak, Lidia Wójcik*

W ramach Programu Unii Europejskiej Erasmus+ dotyczącego mobilności kadry edukacji szkolnej 4 lipca 2016 roku wyjechałam razem z koleżankami na dwutygodniowy pobyt do Bournemouth w Wielkiej Brytanii, podczas którego uczestniczyłyśmy w szkoleniu "Bi-Component In-Service Training".



***Richard Language College w Bournemouth***

W pierwszym tygodniu pobytu aktywnie uczestniczyłyśmy w kursie nauki języka angielskiego w jednej z najstarszych szkół językowych w mieście - w *Richard Language College*. Budynek położony wśród zieleni był wyposażony w stołówkę ze smacznymi posiłkami, bibliotekę, pracownię komputerową i oczywiście w liczne sale językowe.

Zajęcia prowadzili angielscy lektorzy. W czasie spotkań rozwijałyśmy swoje umiejętności językowe oraz poznawałyśmy elementy kulturowe Wielkiej Brytanii.

Popołudniami i wieczorami mogłyśmy brać udział w rozmaitych spotkaniach integracyjnych oraz skorzystać z bogatej oferty wycieczek weekendowych. My wybrałyśmy podróż do zabytkowego Oxfordu, gdzie poznałyśmy miejsca związane z ekranizacją powieści J.K. Rowling "Harry Potter".



***Oxford***

Atutem wyjazdu było zakwaterowanie u angielskich rodzin, ponieważ wspólnie spędzony czas pozwolił nam pokonać stres, przełamać znane stereotypy na temat Anglików i jeszcze lepiej poznać tamtejszą kulturę oraz codzienne zwyczaje.

Nasi gospodarze byli bardzo uprzejmi i taktowni, zawsze można było z nimi porozmawiać i pożartować. w ich domach obok nas mieszkali także studenci z różnych kontynentów. My miałyśmy okazję poznać Hiszpanów, Arabów, Czechów i Koreańczyków. Wspólne spotkania z obcokrajowcami, podczas których konwersowaliśmy ze sobą dostarczyły nam niezapomnianych wrażeń na temat ich krajów, pobytu w Anglii, a przede wszystkim nas samych.

Były to kapitalne doświadczenia kulturowe i lingwistyczne.

Kolejny tydzień spędziłyśmy na obserwacji zajęć szkolnych w Pokesdown Primary School. Rozłożysty, jednopiętrowy budynek szkolny bardzo się różnił od naszej macierzystej szkoły, ponieważ był przystosowany dla dzieci niepełnosprawnych jeżdżących na wózkach inwalidzkich. Posiadał ciekawe rozwiązania architektoniczne do których należały m.in. sale lekcyjne wyposażone w bezpośrednie wyjścia na zewnątrz oraz biblioteka z multimediami i czytelnią znajdująca się w centrum budynku. Podobały nam się przestronne sale klasowe, w których były ośmioosobowe stoliki, szafki z szufladami na pomoce, biblioteczka, tablica interaktywna, przesuwane tablice suchościeralne. Ściany ozdobione były pracami uczniów, projektami, zasadami zachowania. Zeszyty, książki i przybory miały swoje miejsce na wyznaczonych półkach lub w pojemnikach.

Zajęcia prowadzone były przez nauczyciela, którego wspomagał asystent. Uczniowie zachowywali się spokojnie i grzecznie. Chętnie wykonywali polecenia i byli zainteresowani wykonywaną pracą.

Zwróciłyśmy uwagę na to, że rodzice tylko w uzasadnionych przypadkach mogli wchodzić na teren szkoły, ponieważ wszystkie sprawy klasowe i indywidualne uczniów omawiane są na ustalonych zebraniach.



***Pokesdown Primary School w Bournemouth***

Uczestniczenie w zajęciach w angielskiej szkole podstawowej i obserwowanie organizacji pracy nauczycieli i uczniów było dla nas bardzo ciekawym i pouczającym doświadczeniem.

#### **Pobyt w Bournemouth:**

- podniósł poziom naszych umiejętności językowych oraz pogłębił naszą wiedzę na temat zagadnień kulturowych i społecznych w Wielkiej Brytanii,
- umożliwił nam zdobycie praktycznych umiejętności istotnych w pracy nauczyciela,
- wzbogacił nasz rozwój zawodowy,
- przyczynił się do poszerzenia nowych kontaktów zawodowych,
- stworzył możliwości eksperymentowania i rozwijania innych metod nauczania,
- pozwolił na porównanie sposobów funkcjonowania szkoły angielskiej i polskiej.

W naszej szkole chcielibyśmy zaproponować następujące działania:

- wprowadzić poznane metody i formy nauczania,
- wdrażać uczniów do korzystania z biblioteczek klasowych podczas lekcji np. po wykonaniu zadania,
- udoskonalić sposób dyscyplinowania uczniów - np. wprowadzić pewne schematy działań (określone miejsce klasy na apelu, itp.)
- wprowadzić w klasach młodszych listy ścienne obecności uczniów na zajęciach w formie symboli w klasie I, a potem w klasach II i III kartki z imionami i nazwiskami,
- częściej prezentować różnorodne talenty dzieci na forum szkoły.

Po przyjeździe do Polski podzieliłyśmy się wiedzą i zdobytym doświadczeniem z koleżankami i kolegami na spotkaniach formalnych i nieformalnych. Zapoznałyśmy uczniów ze zdjęciami przedstawiającymi szkołę angielską, pokazałyśmy piękne i zielone zakątki poznanych miast oraz opowiadałyśmy o różnicach w funkcjonowaniu szkół.

Na kole komputerowym uczniowie będą zapoznawać się z elementami języka angielskiego w zakresie czynności związanych z pracą w określonych programach.

Zostaną przygotowane gazetki ścienne pokazujące różne aspekty naszego wyjazdu np. Oxford i miejsca związane z ekranizacją filmu Harry Potter, angielska szkoła, zabytki znane i nieznane, itp.

Pobyt w Bournemouth pozostanie w naszej pamięci na całe życie, ponieważ był to czas niecodziennych doświadczeń, ciekawych znajomości i przede wszystkim intensywnej nauki języka angielskiego u źródła. Bardzo istotny i interesujący okazał się również czas spędzony na poznawaniu miasta i pięknych okolic, który zauroczył nas swoim krajobrazem, klimatem i atmosferą.



***Ruiny zamku w Christchurch***

Nasze doświadczenia zdobyte w Anglii w ramach projektu Erasmus Plus, mogły zaistnieć dzięki naszej koleżance - Ewie Maniewskiej, która była inspiratorką i koordynatorką wyżej opisanych działań.

**Dziękujemy Ewo!**

*Janina Ziółkowska, Violetta Dejnak, Lidia Wójcik*