

**Mobilność kadry edukacji szkolnej w ramach programu unii europejskiej Erasmus+  
Francja–Montpellier  
Barbara Kuczyńska**

Staż metodyczny języka francuskiego dla nauczycieli romanistów  
w dniach 6-13.08.2016

Cele stażu:

- podniesienie kwalifikacji metodycznych poprzez poznanie najnowszych osiągnięć i innowacyjnych metod nauczania języków
- doskonalenie własnych kompetencji językowych,
- wzbogacenie słownictwa specjalistycznego,
- wzbogacenie wiedzy na temat życia społecznego i kulturalnego Francuzów
- nawiązanie szeroko pojętej współpracy z nauczycielami innych krajów europejskich na poziomie stałej wymiany dobrych praktyk pedagogicznych.

Podczas pobytu na stażu:

- miałam okazję poszerzyć swoją wiedzę na temat metod pracy, ewolucji języka i nowych zwrotów, wykorzystania materiałów wideo, pracy z piosenką, nauki gramatyki poprzez gry i zabawy;
- mogłam również w ramach zajęć przybliżyć sobie system polityczny oraz system zdrowotny we Francji podczas konferencji popołudniowych;
- mogłam podzielić się swoim doświadczeniem i wymienić swoje spostrzeżenia na temat metod pracy na lekcjach języka francuskiego z kolegami z różnych państw Europy a także zawrzeć przyjaźnie, wspólnie pozwiedzać, spędzić czas przy wspólnym posiłku, kawie;
- mogłam odkryć nieznanne nam regiony Francji: Languedoc-Rousillon i Aix-en-Provence oraz zwiedzić ich miasta: Montpellier, Sète, Les Saintes-Maries
- miałam możliwość praktykować nauczany przeze mnie język francuski nie tylko na zajęciach, ale i w życiu codziennym: na ulicy, w sklepie, w hotelu, restauracji, na dworcu i na lotnisku; pooglądać telewizję francuską, czy posłuchać radia w naturalnym środowisku, poczytać bieżącą prasę i wreszcie delektować się kuchnią francuską, poznać nowe dania, odkryć nowe smaki.



Zwiedziłam:

- **Montpellier** – malownicze miasto studenckie, turystyczne, w którym kwitnie życie kulturowe, z najstarszym uniwersytetem medycznym i najstarszym ogrodem botanicznym w Europie;
- **Sète** – przepiękne miasto-wyspa z wieloma kanałami rzecznyymi, portem, pięknymi plażami położone 30 min drogi na pld-zach od Montpellier
- **La Camargue** - niezwykle region dzikich koni, flamingów, dzikich byków, nietypowy region słynący ze słodko-słonnych jezior, gdzie wydobywa się sól i ryż, gdzie powstał pierwszy chrześcijański kościół;



Dzięki możliwości odbycia stażu poznałam również :

- nowe słownictwo
- ciekawe linki
- nowe techniki uczenia gramatyki
- metody pracy z filmem (dvd)
- nowe piosenki i nowych wykonawców

Powyższe informacje przyczyniły się do wzbogacenia form aktywizujących i motywujących uczniów, zapobiegania niepowodzeniom szkolnym uczniów, rozbudzania zainteresowań podopiecznych i przybliżenia uczniom kultury Francji oraz poznania tradycji i zwyczajów panujących w tym kraju .

Bardzo cieszę się, że mogłam włączyć zdobyte doświadczenia międzykulturowe do swojej pracy edukacyjnej.

*Barbara Kuczyńska*